

## **A MONITORIA DE BIOQUÍMICA NA CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

MARIA DE FÁTIMA FAUSTINO ARAÚJO, JOÃO ANTÔNIO LEAL DE MIRANDA

**Introdução:** A monitoria é uma modalidade de ensino-aprendizagem amplamente difundida nas universidades em que acadêmicos desempenham função proativa orientando outros discentes de forma concomitante com o trabalho desenvolvido pelo professor proporcionando alternativas frente aos percalços encontrados perante a aquisição do conhecimento. **Objetivo:** O presente trabalho busca avaliar o estímulo propiciado ao monitor quanto à prática docente no ensino superior. **Métodos:** Este relato é produto da experiência de um discente do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri - URCA, no decorrer do período de atuação como monitor da disciplina de bioquímica metabólica no referido curso de graduação. As atividades da monitoria foram realizadas em horários conforme a disponibilidade dos discentes, as mesmas consistiram no estudo de textos explicativos por meio de palavras-chaves, mapas esquemáticos, debate e resolução de exercícios aplicados pelo professor. **Resultados:** A monitoria contribuiu para instigar no monitor o aperfeiçoamento do conhecimento, fomentando o interesse do mesmo pela docência e pela pesquisa no âmbito das ciências biológicas. Pôde-se obter um rendimento significativo dos discentes ficando evidente a importância da cooperação entre alunos, professor e monitor de forma à permitir a troca de saberes. **Conclusão:** A monitoria representa um avanço no processo educacional culminando na resolução das dificuldades encontradas pelos alunos, melhorando seu rendimento e dando ênfase as suas habilidades através do desenvolvimento de suas potencialidades.

**PALAVRAS-CHAVE:** MONITOR, GRADUAÇÃO, POTENCIALIDADES

**ÁREA TEMÁTICA:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER