

## **A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL E A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO DE FIGUEIREDO TAVEIRA EM POTENGI, CE**

RODOLFO SERGIO DE OLIVEIRA, JEOVANE HENRIQUE DE SOUZA, YEDDA MARIA LOBO SOARES DE MATOS

Atualmente a educação científica vem sendo cada vez necessária para se promover uma compreensão básica da ciência e o desenvolvimento de uma atitude mais crítica em relação às questões ambientais, éticas, sociais, culturais, econômicas e científicas e essa educação em ciências é uma prática social que acontece nos espaços formais e não formais, existindo um consenso em relação à importância e necessidade de se elaborar políticas e estratégias pedagógicas que efetivamente auxiliem na compreensão do conhecimento científico, por meio de experiências fora da escola. O objetivo desta pesquisa, portanto, foi analisar a prática dos professores de ciências da escola municipal de ensino fundamental Antônio de Figueiredo Taveira quanto ao trabalho de divulgação científica nos espaços não formais de educação. Para aprofundamento da questão foram realizadas pesquisas bibliográficas, e posteriormente aplicação de questionários e entrevistas a todos os professores de ciências da referida escola, buscando informações da promoção científica e tecnológica nos espaços não formais de educação, pela escola. Os resultados da pesquisa mostram que várias atividades são desenvolvidas fora do âmbito escolar como visitas a museus, praças públicas e áreas verdes ao redor da escola, porém essas aulas ainda acontecessem de forma tímida e a prática do ensino de Ciências continua muito centrada na sala de aula com aulas meramente teóricas. Observou-se também que muitos desses espaços ainda não estão sendo totalmente e potencialmente explorados porque essas saídas não são comuns na prática dos professores ou porque a educação científica não pode ser entendida como algo simples de se alcançar, somente utilizando um espaço não formal. Ela perpassa noções e métodos utilizados, cultura, planejamento e formação de uma consciência científica. No entanto, essas práticas auxiliam os alunos na construção de conhecimentos, habilidades e valores necessários às tomadas de decisões responsáveis sobre questões.

**PALAVRAS-CHAVE:** ESPAÇOS NÃO FORMAIS, EDUCAÇÃO CIENTIFICA, ENSINO DE CIÊNCIAS.

**ÁREA TEMÁTICA:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER