

EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: ESTUDO DE CASO NA ESCOLA NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO EM GRANITO-PE

JEOVANE HENRIQUE DE SOUZA, RODOLFO SERGIO DE OLIVEIRA, MARIA RAQUEL FERREIRA DA SILVA, YEDDA MARIA LOBO SOARES DE MATO

Este resumo apresenta os resultados de uma pesquisa feita na escola Nossa Senhora do Bom Conselho no município de Granito-PE, cujo objetivo foi investigar como os professores de ciências trabalham a educação científica com os seus alunos no ensino fundamental. Para a obtenção dos resultados foi aplicado um questionário com perguntas abertas e semiabertas para os professores de ciências com o método qualitativo. Os resultados obtidos apontam que o ensino de ciências na referida escola ainda é tradicional, a prática pedagógica é de repetição no que está no livro didático, as aulas práticas, quando realizadas, não desenvolvem o raciocínio lógico e não contribuem para a construção de outros conhecimentos. Mesmo que iniciativas de mudança estejam ocorrendo, o ensino de Ciências ainda se caracteriza por um excesso de informações e pela ênfase em sua memorização. A pesquisa revelou que a escola não tem sido capaz de propiciar todos os conhecimentos necessários para alfabetizar cientificamente os educandos em função de algumas dificuldades enfrentadas, principalmente em relação à formação dos professores. Embora toda responsabilidade venha para o professor ou a escola sobre o favorecimento da educação científica, essa responsabilidade não é apenas dos mesmos, mas da sociedade e do poder público. Desta forma é necessário um apoio maior dos governantes para a prática da educação científica, que se invista mais na formação inicial e continuada dos professores. Por fim, verificou-se que a educação científica ainda não é realidade na Nossa Senhora do Bom Conselho, mas poderá vir a ser, pois os docentes estão empenhados em dar um outro rumo a prática docente para que os alunos possam pensar, criticar, questionar, reconstruir conceitos, criar hipóteses e mudar o mundo a sua volta.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO DE CIÊNCIAS, ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA.

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER