

PERFIL DOS JOVENS 'NEM NEM' NO ESTADO DO CEARÁ

ANTONIA JAINE DA SILVA PEREIRA, SILVANA NUNES DE QUEIROZ

O significativo crescimento no contingente absoluto e relativo dos jovens 'nem-nem', que não estudam e não trabalham e estão na faixa etária de 15 a 29 anos, tem despertado o interesse de pesquisadores e formuladores de políticas públicas, dado que esse fenômeno não é recente e nem se restringe ao Brasil. Apesar da importância da temática, não se conhece até o presente momento, estudos específicos sobre os 'nem-nem' no estado do Ceará. Sendo assim, o presente projeto de iniciação científica busca preencher essa lacuna, ao traçar o perfil sociodemográfico dos jovens 'nem-nem' residentes no Ceará. Ademais, o trabalho pretende descrever os investimentos públicos realizados em educação no Brasil e no estado do Ceará, ao longo dos anos 2000. Além da contribuição acadêmica, almeja-se que os resultados deste estudo auxiliem na focalização de políticas públicas para o combate à evasão escolar e ao desemprego, ou ainda na saída da condição de 'nem-nem'. Na pesquisa serão utilizados como principal fonte de informações os microdados da amostra do Censo Demográfico 2010, captados pelo IBGE. Para a descrição dos investimentos públicos em educação, foram consultadas fontes como o INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), o IPECE (Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará) e o MEC (Ministério da Educação). O estudo encontra-se na etapa inicial e, por isso, ainda não há resultados empíricos. Contudo, a análise bibliográfica mostra que tanto em nível nacional quanto estadual, a partir dos anos 2000, tem-se investido cada vez mais na área educacional, o que demonstra em anos recentes, o reconhecimento da educação para o desenvolvimento pessoal, profissional, social e econômico do Brasil e do Ceará.

PALAVRAS-CHAVE: JOVENS, NEM-NEM, CEARÁ, EDUCAÇÃO, TRABALHO

ÁREA TEMÁTICA: ECONOMIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER