

CARACTERIZAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS MUNICÍPIOS DO SEMIÁRIDO CEARENSE EM RELAÇÃO ÀS CONDIÇÕES DE EDUCAÇÃO

FRANCISCA KATIANE ERNESTO DE MELO, FRANCISCA KATIANE ERNESTO DE MELO, NAGILANE PARENTE DAMASCENO,
ROGERIO MOREIRA DE SIQUEIRA

A educação é reconhecidamente um fator de bastante importância para a formação do ser humano, bem como para o desenvolvimento econômico e social de uma nação. Assim, a educação tem potencial para libertar as pessoas, especialmente as menos favorecidas, de um destino excludente, ao aumentar e diversificar o leque de oportunidades que aqueles com maior nível educacional se defrontam. Apesar da importância da educação para o desenvolvimento econômico, pouco se conhece sobre a situação da educação no estado do Ceará, especialmente no semiárido cearense. Nesse contexto, o objetivo geral desse estudo é caracterizar os municípios da região semiárida cearense com relação às condições de Educação. Especificamente, busca-se descrever um panorama da educação no semiárido cearense, apresentando os principais indicadores de oferta, acesso e desempenho da educação; caracterizar a região com relação a indicadores de acesso à educação básica, técnica e superior, indicadores de evasão escolar, indicadores de desempenho em relação ao ensino privado e urbano, indicadores de educação na idade certa, formação de jovens adultos e etc; agrupar os municípios com características semelhantes da região semiárida cearense com relação às condições de Educação; e identificar as principais lacunas no acesso e aproveitamento da educação fornecida pelo governo. Para tanto, serão utilizadas a análise fatorial e a análise de conglomerados, técnicas estatísticas de análise multivariada de dados. O estudo será realizado com base em dados secundários fornecidos pelo Censo Escolar da Educação Básica (MEC/INEP/ DEED), Pnera (Pesquisa Nacional da Educação na Reforma Agrária/INCRA), Microdados do Enem, Enade e Prova Brasil (INEP), Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb/INEP), Censo da Educação Superior (INEP) e IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) para os anos de 1998 a 2013. Os dados serão operacionalizados por meio do programa estatístico SPSS 21.0.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO, SEMIARIDO CEARENSE, DESENVOLVIMENTO

ÁREA TEMÁTICA: ECONOMIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER