

JOGOS E BRINCADEIRAS NO ENSINO INFANTIL

JAQUELINE GONÇALVES DE BARROS, EDINALDO BARBOSA JACINTO FILHO, MARCELO ALVES DE CALDAS

O objetivo geral da pesquisa é identificar aspectos que tornam importantes a presença do conteúdo de jogos e brincadeiras no ensino infantil, contribuindo para a formação integral da criança. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo que visa identificar a importância do conteúdo de jogos e brincadeiras no ensino infantil. Observou-se diante das primeiras pesquisas bibliográficas que o ensino infantil é onde a criança tem seu primeiro contato com a instituição escolar, onde terá suas primeiras relações sociais e que as brincadeiras podem proporcionar muito mais do que diversão e sim muita aprendizagem cognitiva e motora, além de interação com os colegas.

PALAVRAS-CHAVE: JOGOS E BRINCADEIRAS; ENSINO INFANTIL

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO FÍSICA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER