TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: FERRAMENTA PARA O ENSINO DA SAÚDE COLETIVA

THAYNARA VENANCIO BEZERRA, ANA RAQUEL MORAES DE SOUSA, ÁLISSAN KARINE LIMA MARTINS

Atualmente a formação profissional na área da saúde tem incorporado o uso das tecnologias educacionais como meio para formar profissionais qualificados, críticos e reflexivos. A literatura aponta resultados positivos do uso das tecnologias educacionais no ensino da Saúde Coletiva visto que têm propiciado experiências cognitivas e habilidades psicomotoras favoráveis à apreensão dos conteúdos. Esse projeto objetiva desenvolver tecnologias educacionais como ferramenta para o ensino da Saúde Coletiva. Trata-se de um estudo do tipo metodológico de abordagem qualitativa. Em geral, os estudos metodológicos tratam do desenvolvimento, da validação e da avaliação de ferramentas e métodos de pesquisa. O estudo contará com três momentos: realização de revisão integrativa sobre tecnologias educacionais para ensino em saúde coletiva; elaboração de tecnologias educacionais para ensino em saúde coletiva; validação de tecnologia educacional para ensino em saúde coletiva. Para o processo de validação, os participantes serão os discentes do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri que atendam aos critérios de inclusão: estejam regularmente matriculados no curso de enfermagem; estejam cursando a disciplinas no campo da saúde coletiva; participem das oficinas de validação. O projeto foi encaminhado ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Regional do Cariri mediante Plataforma Brasil e está aguardando parecer e respectiva aprovação. Espera-se alcançar os seguintes resultados: desenvolver tecnologias educacionais aplicáveis ao ensino da saúde coletiva; validar as tecnologias educacionais desenvolvidas; dinamizar o ensino dos conteúdos da disciplina; promover maior participação e interesse no processo ensino aprendizagem por parte dos discentes. Com isso, o desenvolvimento desse projeto torna-se inovador e relevante no processo ensino-aprendizagem da saúde coletiva no meio acadêmico, pois poderá contribuir significativamente na formação de profissionais competentes.

PALAVRAS-CHAVE: TECNOLOGIA EDUCACIONAL; SAÚDE COLETIVA; FORMAÇÃO PROFISSIONAL

ÁREA TEMÁTICA: ENFERMAGEM

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER