II Semana Universitária da URCA / XIX Semana de Iniciação Científica da URCA ISSN: 1983-8174

A PERCEPÇÃO DOS EDUCADORES DO ENSINO BÁSICO SOBRE A EDUCAÇÃO SEXUAL COMO TEMA TRANSVERSAL

VALESKA VIRGINIA FREITAS DE SANTANA, CICERO RAFAEL PEREIRA, PEDRO SALES PEREIRA JUNIOR, GRAYCE ALENCAR ALBUQUERQUE

A educação sexual sempre foi tema associada às disciplinas de ciências biológicas, visto que tal tema fundamenta-se muitas vezes no estudo do corpo humano, desenvolvimento de órgãos e doenças sexualmente transmissíveis, o que muitas vezes deixa de lado os verdadeiros objetivos da implementação dos conceitos ligados à educação sexual de forma abrangente, não limitando-se a determinada disciplina ou área. Este trabalho tem como objetivo analisar e avaliar a percepção dos educadores do ensino básico sobre a educação sexual como tema transversal. Trata-se de um estudo descritivo de natureza qualitativa com o intuito de levantar as percepções dos docentes de uma determinada escola sobre a educação sexual como tema transversal. O estudo realizou-se em uma Escola de Ensino Fundamental e Médio, situadas na cidade de Juazeiro do Norte, Ceará, em que os dados foram coletados no período de outubro a novembro de 2012, respeitando-se as questões éticas preconizadas pela resolução 466/12. Os resultados foram obtidos a partir da aplicação de um questionário contendo questões subjetivas onde dez docente expôs sua opinião e seus conhecimentos a respeito da educação sexual como um tema transversal. Evidenciou-se um despreparo no que diz respeito ao trabalho em sala de aula do tema em questão, visto que são vários os momento oportunos para que o tema venha a ser colocado em pauta no cotidiano da sala de aula. Outro ponto relevante destacado foi o de colocar o tema educação sexual como algo inerente a disciplina de Ciências Biológicas, deixando assim tal tema restrito a uma visão tecnicista e biológica. Através dos relatos aponta-se a necessidade de uma educação sexual satisfatória dentro do contexto escolar com a finalidade de esclarecer, informar e orientar quanto ao conceito abrangente da sexualidade, compreendendo que há uma emergência da visão dos educadores frente ao tema..

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO SEXUAL; PERCEPÇÃO DOS EDUCADORES; ENSINO BÁSICO

ÀREA TEMÀTICA: ENFERMAGEM

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER