

## **METODOLOGIAS ATIVAS NO CUIDAR DO ADULTO COM HEPATITE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

HENRIQUE AHIORAN HOLANDA, ANA MARIA GARCIA PARENTE ALENCAR, DANIELLE ELIAS GONÇALVES, ROMÁRIO BIANO DE NORONHA, NATÁLIA PINHEIRO FABRÍCIO

As metodologias ativas têm se tornado importante recurso didático na formação crítica do aluno. Nesse contexto, o docente atua como mediador na construção do conhecimento, instigando a reflexão crítica mediante uma problematização. Objetivou-se com este estudo descrever a experiência da abordagem de uma metodologia ativa com acadêmicos de Enfermagem. Trata-se de um relato de experiência de uma metodologia ativa aplicada com 30 alunos do 5º semestre de graduação de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA, na disciplina Enfermagem no processo de cuidar do adulto. Utilizou-se o método “Circuito das Estações” que abordou o tema hepatites virais. A atividade ocorreu em dois momentos, o primeiro com o envio por email de artigos sobre as hepatites A, B, C, D e E para leitura prévia e posterior discussão; no segundo momento, a sala de aula foi dividida em 5 estações que correspondiam aos tipos de hepatites e os alunos se dividiram em grupos que rodizaram em forma de circuito entre as estações contribuindo com seus conhecimentos prévios sobre cada hepatite. Durante a atividade, observou-se significativa interação entre a turma e a professora, os alunos puderam contribuir com o conhecimento prévio expondo-o em cartazes e, em seguida, as informações elaboradas foram confrontadas com literatura. Percebeu-se que os alunos apresentaram conhecimento satisfatório em relação as hepatites B e C, contudo apresentaram dúvidas a respeito das hepatites A, E e D. Ao afinal da atividade, estimulou-se o debate dos alunos a respeito do cuidado de Enfermagem, observando a participação da maioria com importantes colocações. Mediante a atividade, considerou-se que o propósito da aprendizagem significativa estimulado pela metodologia ativa foi cumprido, pois os alunos puderam ser corresponsáveis por sua aprendizagem, contribuíram com seus conhecimentos, confrontando-os com a literatura e reconstruindo seus saberes de forma autônoma e reflexiva.

**PALAVRAS-CHAVE:** METODOLOGIAS ATIVAS; HEPATITES VIRAIS; CUIDADO DE ENFERMAGEM

**ÁREA TEMÁTICA:** ENFERMAGEM

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER