

O ESTUDO DA TERMODINÂMICA POR MEIO DA LITERATURA DE CORDEL

RAFAELLA MARTINS DA SILVA, ROMÁRIO FELINTO RAFAEL, OTACILIO VILAR SILVESTRE DO NASCIMENTO, LAYLSON ALVES VIEIRA, FRANCISCO AUGUSTO SILVA NOBRE

Nas aulas de Física podemos perceber alguns fatores que contribuem para uma aprendizagem insatisfatória dos conteúdos pelos estudantes. Tais dificuldades apresentam-se como obstáculo para o ensino do professor, em que muitas vezes é dada prioridade ao quadro branco e pincel, o excesso do formalismo matemático, aulas de laboratório em que se segue um roteiro, sem desenvolver a criticidade dos discentes e explorar os conceitos. Assim, novas ferramentas metodológicas são necessárias para proporcionar a aprendizagem dos alunos e facilitar o ensino do conteúdo pelo professor. Nesse sentido, utilizaremos folhetos de cordel científicos como uma ferramenta didática para ensinar conteúdos de Física, cuja metodologia consiste em utilizar uma sequência de ensino baseada na Sequencia FEDATHI. A oficina será dividida em quatro encontros com uma turma do segundo ano do ensino médio em uma escola pública situada na cidade de Juazeiro do Norte-CE, em que será trabalhado um folheto de cordel sobre Termodinâmica (Transferência de Calor). Será analisada a aprendizagem dos alunos acerca do conteúdo por meio de entrevistas e observações durante a oficina. Realizaremos uma entrevista a priori, no intuito de identificar os conhecimentos prévios relevantes preexistentes na estrutura cognitiva dos alunos sobre conteúdo a ser trabalhado. Ao término do estudo do folheto, os alunos serão entrevistados com o intuito de averiguar se a aprendizagem foi, de fato, significativa.

PALAVRAS-CHAVE: APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, FOLHETOS DE CORDEL CIENTÍFICOS, SEQUÊNCIA FEDATHI, TERMODINÂMICA.

ÁREA TEMÁTICA: FÍSICA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER