

ENSINANDO O CONCEITO DE ENERGIA ATRAVES DA LITERATURA DE CORDEL E A SEQUÊNCIA FEDATHI

OTACILIO VILAR SILVESTRE DO NASCIMENTO, RAFAELLA MARTINS DA SILVA, KHENNYA MARIA GONÇALVES ARAÚJO,
LAYLSON ALVES VIEIRA, FRANCISCO AUGUSTO SILVA NOBRE

O ensino de Física nas escolas de nível fundamental e médio enfrenta vários obstáculos. Dentre eles, podemos citar a prevalência de uma corrente tradicionalista em algumas escolas onde é explorado o ensino mecânico através de um formalismo matemático extremo, desprezando-se os aspectos conceituais e visando a obtenção de notas (caracterizando uma avaliação quantitativa do aprendizado), bem como a aprovação em programas de vestibular; ou a falta de material e estrutura nos laboratórios e até mesmo o pouco tempo destinado às aulas de Física. Nessa perspectiva, busca-se utilizar novas ferramentas metodológicas com o intuito de facilitar o ensino pelo professor, assim como a aprendizagem dos conteúdos por parte dos estudantes. Para tal, utilizaremos folhetos de cordel de caráter científico como ferramenta didática para o ensino de Física e os abordaremos por meio de uma sequência de ensino baseada na sequência FEDATHI. Utilizaremos um folheto científico para abordar o conteúdo de energia. Realizaremos uma oficina em quatro encontros com uma turma de 2º ano do ensino médio numa escola pública situada na cidade de Juazeiro do Norte-CE. De início, aplicaremos um questionário para averiguarmos os conhecimentos prévios (subsunçores) já existentes na estrutura cognitiva do aluno acerca do assunto de energia. Como a pesquisa é qualitativa, optaremos por esse tipo de avaliação novamente após a intervenção, para compararmos os resultados obtidos no intuito de verificarmos se, de fato, houve aprendizagem significativa por parte dos discentes. Também queremos averiguar se os folhetos de cordel são ferramentas facilitadoras da aprendizagem significativa, para, em caso afirmativo, posteriormente utilizarmos folhetos científicos abordando outros conteúdos de Física.

PALAVRAS-CHAVE: FOLHETO DE CORDEL, APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, SEQUÊNCIA FEDATHI, ENSINO DE FÍSICA, ENSINO DE ENERGI

ÀREA TEMÁTICA: FÍSICA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER