ESTUDANDO TERMODINÂMICA COM OS FOLHETOS DE CORDEL E A SEQUÊNCIA FEDATHI

ROMÁRIO FELINTO RAFAEL, RAFAELLA MARTINS DA SILVA, KHENNYA MARIA GONÇALVES DE ARAÚJO, FRANCISCO AUGUSTO SILVA NOBRE

As escolas públicas do estado do Ceará, especialmente da região do Cariri, vêm a cada dia, apresentando dificuldades em aplicar metodologias alternativas no ensino. São vários os fatores que contribuem para a predominância de uma metodologia tradicional de ensino, sendo o principal deles a formação dos professores. Assim, faz-se necessário o uso de mecanismos que venham a facilitar a aprendizagem e a apresentação dos conteúdos. Nessa perspectiva, será proposta uma metodologia de ensino com o intuito de melhorar essas necessidades, buscando como valor enquanto ferramenta de ensino os folhetos de cordel. Realizaremos uma oficina de três encontros com uma turma do primeiro ano do ensino médio numa escola situada na cidade do Crato, Ceará. De início, utilizaremos um cordel cientifico já pronto, no intuito de analisar a sequência de ensino proposta, em particular com o de Termodinâmica (Temperatura, Calor e Dilatação), para posteriormente trabalhar com outros. Apresentaremos os cordéis científicos por meio da Sequência FEDATHI desenvolvida por um grupo de pesquisadores da Universidade Federal do Ceará - UFC e coordenado pelo professor Hermínio Borges, tendo como embasamento teórico a teoria da aprendizagem significativa de David Ausubel. Analisaremos a aprendizagem dos alunos acerca do conteúdo, por meios de questionários e entrevistas em grupos, que servirão também como diagnóstico para verificarmos quais os conceitos relevantes na estrutura cognitiva dos mesmos, para assim, buscar meios de facilitar a linguagem no qual será transmitido o conteúdo, de forma a não tornar as aulas complexas e abstratas. A partir da análise das respostas dos questionários e das entrevistas, verificaremos se os folhetos de cordel e a sequência proposta têm eficácia para melhorar a qualidade do ensino de Física, especificamente o conteúdo Termodinâmica (Temperatura, Calor e Dilatação).

PALAVRAS-CHAVE: APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, SEQUÊNCIA FEDATHI, TERMODINÂMICA, FOLHETOS DE CORDEL CIENTÍFICOS.

ÀREA TEMÀTICA: FÍSICA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER