

OS FOLHETOS DE CORDEL COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE MECÂNICA

KHENNYA MARIA GONÇALVES DE ARAÚJO, FRANCISCO AUGUSTO SILVA NOBRE

A Física, como ciência secular e universal, fornece conhecimentos dos mais variados fenômenos. O professor de Física desempenha um importante papel ao transmitir tais conhecimentos. No entanto, a passividade dos estudantes e a desmotivação para com a disciplina consistem em desafios a serem enfrentados por ele. Com isso, novas ferramentas didáticas são necessárias no ensino de Física de forma a facilitar o ensino-aprendizagem dos conteúdos. Nessa perspectiva utilizaremos folhetos de cordel científico, em particular, folhetos de Física, no intuito de verificar se tal ferramenta é facilitadora da aprendizagem significativa. De início, será utilizado um folheto científico sobre Mecânica que será aplicado por meio de uma sequência de ensino baseada na Sequência FEDATHI. A intervenção será realizada em quatro encontros numa escola pública situada na cidade de Juazeiro do Norte - CE, com uma turma de primeiro ano do ensino médio. Será aplicado um questionário prévio no intuito de investigar os conhecimentos prévios dos alunos sobre o conteúdo a ser trabalhado. Durante todo o processo, será criado um diário de campo, onde descreveremos tanto os avanços dos estudantes, no que diz respeito ao conteúdo trabalhado, bem como as motivações e percepções sobre o uso dos folhetos em sala de aula. Por fim, serão realizadas entrevistas, com a finalidade de averiguar as percepções do diário de campo. Com a análise dos resultados, pretende-se verificar se os folhetos de cordel científicos constituem uma ferramenta didática para o Ensino de Física, que pode levar o estudante a uma aprendizagem significativa. Além disso, pretende-se averiguar a potencialidade da sequência de ensino proposta com o seu respectivo uso em sala de aula, possibilitando o despertar o interesse pela disciplina

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO DE FÍSICA, FOLHETOS DE CORDEL CIENTÍFICOS, APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, SEQUÊNCIA FEDATHI.

ÁREA TEMÁTICA: FÍSICA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER