

## **GEOGRAFIA LOCAL E CARTOGRAFIA ESCOLAR: ESTUDO SOBRE PROGRAMAS E PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO FUNDAMENTAL I**

PAULO DE SOUSA FERREIRA, ANTÔNIA CARLOS DA SILVA, ANTÔNIA CARLOS DA SILVA

Este trabalho faz uma abordagem sobre a Geografia escolar no Ensino Fundamental I, tendo como foco as práticas dos professores relacionadas ao estudo da Geografia local e da cartografia em escolas de Juazeiro do Norte-CE. Mediante ao desenvolvimento desta pesquisa, busca-se fomentar uma maior aproximação entre as práticas da Universidade com as das escolas; promover a produção de textos didáticos relacionados a temática da pesquisa e possibilitar um maior conhecimento acerca dos citados conteúdos no currículo escolar. Para nortear a pesquisa foram significativas as questões: quais as concepções de ensino e de aprendizagem que estão norteadas as práticas dos professores em relação à cartografia escolar? Os conteúdos escolares têm contemplado o entendimento da Geografia local em sala de aula? Diante disso, o aporte teórico foi fundamental e algumas referências foram basilares na formatação dos conceitos-chaves da pesquisa. Pesquisadores como Antônio C. Castrogiovanni(1988), discutindo a Geografia em sala de aula; Sonia V. Castellar(2011), abordando a cartografia e a construção do conhecimento no contexto escolar; Jader Janer Lopes(2005), expondo os trabalhos sobre a Geografia nas séries iniciais; Elza Passini (2003), tratando da alfabetização cartográfica e o livro didático; dentre outros. Inicialmente, foram realizados estudos bibliográficos constitutivos do embasamento teórico-metodológico, que foram seguidos de um efetivo trabalho de campo em instituições escolares de Ensino Fundamental I. Em campo, buscou-se a identificação e análise dos programas de ensino e dos recursos didáticos utilizados, a aplicação de questionário junto aos professores e a observação de aulas. Discutir a geografia local e cartografia escolar é uma forma de pensar caminhos voltados para o desenvolvimento de habilidades espaciais como orientação, localização e representação espacial que podem contribuir significativamente para o entendimento do espaço geográfico.

**PALAVRAS-CHAVE:** ENSINO. GEOGRAFIA LOCAL. CARTOGRAFIA ESCOLAR.

**ÁREA TEMÁTICA:** GEOCIÊNCIAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER