

LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO: ADENTRANDO NAS DISCUSSÕES SOBRE MATERIAL CURRICULAR E NO ESTUDO DE CASO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE/CE

FLAVIO MARCILIO DOS SANTOS, MARIA SOARES DA CUNHA

O trabalho consiste em um estudo de caso do uso e importância do livro didático de Geografia na etapa do ensino médio, tomando-se como recorte empírico as escolas do distrito sede de Juazeiro do Norte/CE. O livro é um importante material curricular, um instrumento para comunicação de informações, para ajudar nas exposições, para impulsionar reflexões, para proposição de atividades. A presente pesquisa encontra-se em fase inicial. Nela, busca-se compreender a Geografia escolar a partir das discussões teóricas sobre material curricular para o ensino médio, sobretudo as relativas ao livro didático. Esse recurso ajuda no processo de ensino-aprendizagem e na produção de conhecimentos geográficos pelos sujeitos do processo educativo? Como se dá o processo de seleção do livro didático de Geografia? Quais são as coleções utilizadas no recorte temporal de 2016 a 2018? Os livros adotados trazem que tipo de linguagens além da escrita? Como esse material é utilizado por docentes e alunos? A obra didática ajuda na transposição didática? Os livros apresentam em sua estrutura sugestões de atividades para trabalhar no ensino médio a Geografia local e regional? Essas são questões que nortearão o desenvolvimento da pesquisa. Escolher o ensino médio demonstra interesse em conhecer as diretrizes e os materiais curriculares do ensino de Geografia nessa etapa da escolaridade. A primeira etapa em realização é a produção do referencial teórico. A pesquisa insere-se numa perspectiva qualitativa de fazer pesquisa, na qual se valorizam as atividades que envolvem contato direto entre pesquisador e os sujeitos do processo educacional. Para realizar a seleção de escolas do levantamento de campo, toma-se como referência as informações do CREDE 19. Espera-se que essa iniciativa de estudo resulte em revisão teórica e crítica da situação atual da Geografia escolar no ensino médio e que se desdobre em levantamento empírico sobre o papel e as limitações do livro didático.

PALAVRAS-CHAVE: LIVRO DIDÁTICO. ENSINO MÉDIO. GEOGRAFIA ESCOLAR. MATERIAIS CURRICULARES. JUAZEIRO DO NORTE/CE.

ÁREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER