

## **REFLEXÕES ACERCA DA AGROECOLOGIA COMO CONTEÚDO DE ENSINO NAS AULAS DE GEOGRAFIA**

MARIA ALDEJANE LOPES SILVA, ANTONIA CARLOS DA SILVA, ANTONIA CARLOS DA SILVA

O trabalho em tela busca refletir sobre a agroecologia, bem como as práticas de agricultura convencional sustentável de produção rural, como conteúdo de ensino nas aulas de Geografia. Sabe-se que a agricultura é uma importante atividade econômica e foi a partir dela que o homem passou a cultivar os seus alimentos. Nesse sentido, eclodiu a ideia de investigar como e de que maneira a agricultura está sendo abordada, tanto no livro didático de Geografia, quanto nas aulas de Geografia. É de extrema importância pensar acerca da agricultura, pois a mesma está inserida no cotidiano das pessoas, não apenas daquelas que a praticam, mas, também, daquelas que usufruem dos alimentos oriundos da mesma. O que nos direcionou a pesquisar sobre a agricultura, mais precisamente acerca das práticas de produção agrícola no município de Nova Olinda-CE, correlacionando com o Ensino de Geografia, foi a necessidade de sensibilizar os alunos a compreenderem a realidade na qual estão inseridos. Por conseguinte, visamos que estes valorizem e se apropriem da sua cultura local, através das experiências e conhecimentos que os mesmos possuem acerca da temática em estudo.

**PALAVRAS-CHAVE:** AGROECOLOGIA. ENSINO DE GEOGRAFIA. APRENDIZAGEM.

**ÁREA TEMÁTICA:** GEOCIÊNCIAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL