

## **A REALIDADE COMO PONTO DE PARTIDA E CHEGADA: EXPERIÊNCIAS E RELATOS INTERDISCIPLINARES**

ANTONIO WALLAS VITORINO PEREIRA, ANTONIA CARLOS DA SILVA, ANTONIA CARLOS DA SILVA

Através deste trabalho buscamos discutir teoricamente a importância de abordar os conteúdos escolares de geografia a partir de projetos interdisciplinares defendendo a ideia de que através da interdisciplinaridade e de temas geradores a realidade, o cotidiano e as relações humanas podem ser apreendidas e entendidas de forma mais plena, em sua totalidade. Na atualidade, os professores têm enfrentado inúmeras dificuldades durante o ato de lecionar. Neste âmbito, surgiram as interrogações norteadoras desse trabalho: como tornar as aulas de geografia mais atrativa para os alunos? Qual é o papel do professor diante das novas tecnologias e das diversidades de mídias que socializam as informações sem haver a necessidade de um professor para encontrá-las? Como construir conhecimentos quando o método dialógico não é a prática que se realiza nas escolas? Neste intuito, buscamos devolver um trabalho voltado para o ensino de geografia com enfoque nas questões das práticas de ensino. Nessa perspectiva, buscamos referências teóricas e de práticas pedagógicas que pudessem a vir de encontro aos nossos objetivos. O campo da pesquisa foi a Escola Pedro Fernandes de Alcântara localizada no distrito de Cariutaba, em Farias Brito-CE, abrangendo as turmas de ensino fundamental I e II. A escola trabalha com projetos pedagógicos, sendo um deles o Mais Educação. Desenvolvemos o projeto paralelamente as aulas do Mais Educação, tendo como referência os conceitos de Educação Cidadania Letramento. As práticas docentes foram realizadas em forma de projeto com a colaboração de diferentes professores, concretizando uma abordagem interdisciplinar. Considerando essa delimitação, podemos perceber que uma das maneiras mais abrangente de se abarcar a realidade em sua totalidade é superar a fragmentação do ensino e a compartimentação das disciplinas escolares, numa proposta que atenda a promoção de uma aprendizagem significativa e comprometida socialmente.

**PALAVRAS-CHAVE:** GEOGRAFIA ESCOLAR. INTERDISCIPLINARIDADE. APRENDIZAGEM

**ÁREA TEMÁTICA:** GEOCIÊNCIAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL