17 a 21 de outubro de 2016 Universidade Regional do Cariri (URCA), Crato, Ceara

INCLUSÃO NA URCA

LAURA THAMIRES RODRIGUES DE LIMA, TAYLANE INACIO CAETANO GONÇALVES, GEORGE PIMENTEL FERNANDES, GEORGE PIMENTEL FERNANDES

Este estudo buscou analisar as práticas ofertadas nos departamentos da Universidade Regional do Cariri sobre a inclusão de alunos com alguma deficiência. Visando descobrir como estes estão preparados para receber os futuros alunos deficientes. Assim, objetivamos responder a pergunta: quais as práticas desenvolvidas com os graduandos? Ademais, analisar a estrutura desta instituição de ensino como suporte para as variadas deficiências encontradas. O estudo justifica-se pela relevância da referida universidade ofertar cursos de Licenciaturas e pela especificidade de ser uma universidade de caráter regional, atendendo assim grande parte da região do cariri cearense, pernambucano e paraibano. A URCA apresenta 17 cursos de graduação, sendo 7 destes de licenciatura. Os professores devem tratar do tema inclusão com intervenções relevantes e uma formação diferenciada. A contribuição deste projeto se dá juntamente com o Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri-NUARC, que através da pesquisa estruturada levantou dados de como os cursos (sejam eles de licenciatura ou não) estão preparados para receber os futuros e presentes alunos. Além disso, a estrutura da faculdade foi analisada. Os dados desta pesquisa foram obtidos a partir de um questionário estruturado, que foi entreque em todos os departamentos do Campus Pimenta, na cidade do Crato e do Campus Crajubar, na cidade de Juazeiro do Norte. Acrescenta-se uma análise da estrutura do prédio em relação ao acesso de pessoas deficientes, registrado através da fotografia. O questionário ainda está em andamento e este permitirá que se saiba quantos alunos deficientes são matriculados e frequentam a instituição. Também, interessa identificar os desistentes dessa categoria e como cada curso está preparado para atender os graduandos e os futuros alunos que saem do ensino médio.

PALAVRAS-CHAVE: INCLUSÃO. UNIVERSIDADE. ACESSIBILIDADE.

ÀREA TEMÀTICA: PEDAGOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER