

A INCLUSÃO DE PLANTAS MEDICINAIS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA INCLUSÃO DE SURDOS NA ESCOLA.

THAYANE VIEIRA DE FREITAS, MARIA CINTIA GOMES, TAYLANE INACIO CAETANO GONÇALVES, GEORGE PIMENTEL FERNANDES, GEORGE PIMENTEL FERNANDES

Hodiernamente, fala-se muito em inclusão e em leis que beneficiam os deficientes. Muito é proposta, porém, todo o amparo que deveria ser disponibilizado aos deficientes, não funciona devidamente. Este trabalho vislumbra o desenvolvimento de uma ferramenta pedagógica para trabalhar as plantas medicinais com crianças surdas. Esta pesquisa está sendo realizada com criança do Ensino Fundamental II, nas escolas municipais da cidade de Crato-Ceará. Através da Secretaria de Educação Municipal obtivemos uma lista com o nome e o CID 10 de todos os alunos com deficiências vinculados ao sistema municipal de ensino. Assim, foram identificados um total de 284 alunos, sendo que, 13 deles alunos são surdos. Até o presente, só foi possível o contado com dois alunos surdos. O processo de comunicação aconteceu com a ajuda de um intérprete. Foi relevante identificá-los, visto que, toda e qualquer ação depende do conhecimento destes alunos. Para esta fase inicial do desenvolvimento do projeto, percebemos que a quantificação destes alunos favorece a criação e aplicação de normas para que as instituições acolham adequadamente estes alunos. No momento o projeto esta em andamento e os fatores desfavoráveis para a conclusão são: as escolas que estão localizadas na zona rural, que dificulta o deslocamento e a greve dos professores.

PALAVRAS-CHAVE: FERRAMENTA PEDAGÓGICA. SURDO. ESCOLA. PLANTAS MEDICINAIS.

ÁREA TEMÁTICA: PEDAGOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER