

## **PSICOLOGIA E PSICANÁLISE: ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO**

MARIA JOSE CHAVES, FRANCISCO JEARI SILVA, FRANCISCO JEARI SILVA

A Universidade a cada semestre recebe alunos com limitações; seja física, psicológica ou cognitiva, destarte, a mesma precisa realizar ações que promovam a inserção destes. A política de acessibilidade e inclusão nas IES tem como objetivo assegurar o direito deste alunado, para tanto é responsabilidade dos Núcleos de Acessibilidade, organizar ações que garantam a inclusão dos mesmos. Visto que a inclusão ultrapassa todos os âmbitos acadêmicos e sociais, a pesquisa “Psicologia e psicanálise: acessibilidade e inclusão”, vinculada ao Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri (NUARC), tem como objetivos: possibilitar novos paradigmas, conhecimentos e práticas sobre acessibilidade e inclusão; dialogar através de atividades e/ou experiências inclusivas com os departamentos dos cursos de licenciaturas e bacharelados; refletir a permanência e inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais no âmbito de suas necessidades emocionais e psicológicas; promover o atendimento e/ou encaminhamento especializado de discentes, dando prioridade às necessidades emocionais/psicológicas. De metodologia bibliográfica a pesquisa segue os princípios qualitativo. Como referencial teórico utilizamos autores como: Jorge e Ferreira (2010), Pieczkowski (2012), e outros. De março a setembro de 2016, desde a inauguração do NUARC, foram realizadas 5 (cinco) entrevistas com o objetivo de intervenções individuais psicopedagógicas, pois conforme dados acessados, existe uma demanda significativa que sustenta a necessidade de atuação pelo núcleo. Concluindo, as entrevistas e atendimentos realizados, comprovou uma real necessidade de atendimento desses alunos em suas demandas emocionais/psicológicas. Reafirmando a importância da pesquisa, está em elaboração um projeto institucional para a criação do Núcleo de Atendimento Psicopedagógico de Apoio ao Discente da URCA, sob apreciação da Administração Superior da instituição vinculado à Pró Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE).

**PALAVRAS-CHAVE:** ACESSIBILIDADE. DEFICIÊNCIA. ENSINO SUPERIOR. PSICOLOGIA. PSICANÁLISE.

**ÁREA TEMÁTICA:** PEDAGOGIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER