

DISCURSO HETERONORMATIVO E A AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE SEXUAL NO CONTEXTO ESCOLAR

ANA MARIA ROCHA DE LUCENA PEREIRA ROMÃO, ANA MARIA ROCHA DE LUCENA PEREIRA ROMÃO, GABRIELLY XAVIER
ALVES DA CRUZ, ITALO RAMON SANTOS BANDEIRA, ITALO RAMON SANTOS BANDEIRA

As relações homoafetivas sempre existiram no seio dos diferentes grupos sociais, naturalizar ou não tais relações, dependem de como as sociedades enxergam e significam os sujeitos envolvidos nelas em distintos períodos históricos. Sexualidade, portanto, consiste em um conceito social, cultural e histórico, os saberes em torno dela são construídos através do discurso, que estabelecem relações de poder específicas, estas são reafirmadas e mantidas a partir da ação de alguns instrumentos ideológicos como a escola, que se mantém sob o manto da invisibilidade de inclusão, contudo abriga explicitamente características que reforçam as tradicionais normas de gênero, demonstrando lacunas quando o assunto é pluralidade. Logo a construção de uma identidade passa a ser discursiva fundamentada nos princípios de diferenciação. Nesse sentido temos como objetivo analisar a presença do discurso docente heteronormativo e a afirmação da identidade sexual dos discentes na Escola Estadual de Educação profissional Irmã Ana Zélia Da Fonseca em Milagres-CE. Para isso, seguiremos os métodos da pesquisa científica: levantamento bibliográfico, aplicação de entrevistas semiestruturadas, rodas de conversas, observação em diário de bordo, análise dos dados levantados, elaboração de um artigo científico e retorno a comunidade escolar pesquisada. Nossas discussões tiverem início a partir da legislação brasileira que assegura a promoção do bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação afirmando que a educação é direito de todos e dever do Estado e da Família, destacando a importância da igualdade no que se diz respeito ao acesso e permanência na escola. Porém, estudantes, lésbicas, gays, travestis e transexuais continuam sendo vítimas de discriminação e preconceito, fator esse, que se torna determinante para o fracasso escolar desses indivíduos, justificando as constantes transferências e até mesmo a evasão escolar desses.

PALAVRAS-CHAVE: ESCOLA. HETERONORMATIVIDADE. IDENTIDADE SEXUAL.

ÁREA TEMÁTICA: PEDAGOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER