

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E FORMAÇÃO CONTÍNUA DE EDUCADORES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

JOANA DALVANIRA FERREIRA, JOANA DALVANIRA FERREIRA

O presente trabalho é um relato de experiência de vivências como ministrantes do curso “Educação Ambiental: reciclando pensamentos” no Projeto Formação Continua de Educadores do SESC- Crato. Nesta perspectiva, buscamos trazer uma reflexão em torno da inconsistência da formação dos professores quanto à Educação Ambiental na região do Cariri e a influência disto frente sua atuação como individuo formador de seres críticos e atuantes no meio ambiente. Trazer essa temática como assunto central de cursos de formação de professores é indiscutivelmente relevante. Neste sentido, fortificar, ampliar e construir novos entendimentos sobre o mundo que nos rodeia foi tarefa que propomos em um curso de formação de professores, mantendo coerência com a constante “reciclagem” das nossas compreensões. Para a construção deste trabalho utilizou-se como procedimento metodológico a nossa vivência no Projeto Formação Continua de Educadores SESC- Crato, como também a pesquisa bibliográfica no intuito de fundamentar as ideias apresentadas. Para tanto, recorremos aos construtos teóricos de FERREIRO (199), PERROTA (1995), CAVALCANTI (2009), THOMAZ (2006), BRASIL (2006). O que podemos perceber com a culminância do referido projeto foi a falta de reconhecimento da necessidade de ampliação da temática Educação Ambiental dentro dos cursos de formação de profresses na nossa região. Assim como a sensibilização das gestões das escola para uma maior abertura da temática como algo necessário e indispensável para formação de indivíduos críticos e conscientes da importância da preservação do meio ambiente.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL. FORMAÇÃO DE PROFESSORES. FORMAÇÃO CRÍTICA.

ÁREA TEMÁTICA: PEDAGOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER