

O PIBID INCENTIVANDO A PRÁTICA DOCENTE: RELATO DAS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS

KELVYN DOS SANTOS FERREIRA, FABIANA DIAS MARTINS, PAULO ROGERIO BARBOA DO NASCIMENTO

O estudo aqui apresentado pretende expor as experiências iniciais dos bolsistas PIBID (programa institucional de bolsa de iniciação a docência), do curso de licenciatura em Educação Física da universidade regional do cariri (URCA). O PIBID é um importante meio de aprimoramento de alunos de graduação, permitindo ao mesmo uma atuação na área escolar até mesmo antes do estágio, contribuindo em seu ganho de experiência e formação acadêmica. O objetivo geral do estudo consiste em identificar os desafios encontrados e as aprendizagens adquiridas no decorrer desse processo. Para isso fizemos observações, com o intuito de descobrir quais práticas tinham uma maior aceitação pelos alunos e como eles reagiam quando se deparavam com uma nova modalidade, utilizamos como base as práticas corporais sistematizadas, tais como: atletismo, futsal, basquetebol, voleibol e tchoukbol. Nossos maiores desafios foram com o atletismo e com o tchoukbol, pois não tínhamos materiais e um espaço adequado, assim como a participação dos alunos, pois, por se tratar de modalidades pouco praticadas e com execução fora do que eles estão acostumados, no início eles não gostaram muito, mas na medida em que iam aprendendo, foram tomando gosto e hoje essas modalidades já estão popularizadas dentro da escola. Com a vivência podemos notar que para se ministrar aulas diferentes das tradicionais no ambiente escolar, iremos ter maiores dificuldades, pois a maioria das escolas não tem material disponível, forçando o professor a adaptar e usar a criatividade. Apesar disso as praticas esportivas foram bem aceitas pelos alunos, onde todos se ajudaram e avançaram em termos de conhecimento das modalidades. Concluimos que as primeiras experiências são fundamentais para os alunos bolsistas PIBID, pois os mesmos terão uma visão dos possíveis desafios que poderão encontrar, adquirindo assim estratégias para poder lidar com alguns imprevistos, ganhando ainda mais experiências com o passar do tempo.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA, VIVÊNCIAS, ESPORTES

ÁREA TEMÁTICA: EXPERIÊNCIAS DOCENTES, PRÁTICAS ARTÍSTICO-CULTURAIS E COTIDIANO ESCOLAR

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL