

EXPERIÊNCIAS DO PIBID: ESTRATÉGIAS PARA SUPERAR A EVASÃO ESTUDANTIL

ANTONIA SOLANGE CARLOS DA SILVA, JANEICLEA DA SILVA DINIZ, JUSSARA RAYANE MONTEIRO DE LIMA, CRISTIANE DA SILVA BALTOR

O presente trabalho tem como objetivo apontar os motivos que acarretam na evasão dos estudantes em programas como o PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), de acordo com alguns teóricos como Ceratti (2008) e Neri et al (2009), e tendo como base nossas experiências como bolsistas no Colégio Teodorico Teles de Quental, localizado em Crato, Ceará. Mostraremos os principais obstáculos enfrentados por nós, bolsistas do PIBID-Letras/ Português, ao chegarmos às escolas e nos depararmos, muitas vezes, com a falta de interesse dos alunos pelas oficinas e práticas propostas. Também há uma certa dificuldade em trabalharmos com a literatura, pois ainda é uma área que assusta os alunos, talvez porque eles estejam acostumados a um ensino tradicional, muito rebuscado, sem dinâmicas. Dessa maneira, buscamos, neste artigo, apresentar alternativas que possam instigar a curiosidade/ vontade dos jovens do Ensino Médio e, assim, fazer com que eles participem de atividades como as propostas pelo PIBID, as quais auxiliam na formação de um ser pensante, crítico e político, além de aumentar o conhecimento que os estudantes têm sobre os conteúdos explorados em sala de aula.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID. EVASÃO. ENSINO MÉDIO.

ÁREA TEMÁTICA: REFLEXÕES E PRÁTICAS NO PIBID-URCA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL