

NOVAS TECNOLOGIAS E PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: ANÁLISE CRÍTICO-REFLEXIVA DE UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DO PIBID EJA

MARIA SIMONE SILVA DOS SANTOS, SARA TAÍS ARAÚJO ALVES, FRANCISCA MAGDA LOBO ALENCAR MILFONT, THIAGO CHAGAS OLIVEIRA

Este trabalho tem como objetivo relatar uma intervenção pedagógica do PIBID EJA. O foco da reflexão é a relação entre novas tecnologias e aprendizagem. Somos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade Regional do Cariri (URCA). Realizamos nossa primeira intervenção nos dias 31 de agosto, cinco e seis de setembro do corrente ano, com a participação de 33 alunos oriundos das turmas de EJA III e IV, na Escola Dom Vicente de Paula Araújo Matos, na cidade do Crato-CE. Essa ação teve como propósito sensibilizar os educandos a respeito do uso consciente das novas tecnologias, principalmente as redes sociais. Usamos recursos tecnológicos de forma dinâmica para que os discentes pudessem participar das atividades solicitadas, proporcionando-lhes um melhor aprendizado. Durante nossa intervenção realizamos algumas dinâmicas de interação, a leitura do cordel “WhatsApp febre” e do texto “o celular em nossas vidas”, a exposição de vídeos, rodas de conversas, a criação de um painel e pequenos textos. Notamos o empenho de alguns alunos em participar das atividades colocadas, demonstrando o que entenderam sobre o conteúdo trabalhado. Os discentes, contudo, apresentaram algumas dificuldades na escrita, na leitura e/ou na oralidade. Durante nossa experiência, compreendemos que a falta de motivação pode ser um agravante nessa modalidade de ensino. Trabalhar com as novas tecnologias dentro da sala da EJA é algo relevante para incentivar a aprendizagem dos educandos, uma vez que algumas já fazem parte do seu dia a dia. Os aparatos tecnológicos são ferramentas essenciais para o trabalho do professor, já que facilitam o processo de ensino aprendizagem, assim como despertam o interesse e a curiosidade dos alunos. Considerando que a EJA passa por um processo de juvenilização, o trabalho com as novas tecnologias é uma condição básica para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: TECNOLOGIAS - EJA - APRENDIZAGEM

ÁREA TEMÁTICA: REFLEXÕES E PRÁTICAS NO PIBID-URCA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER