COMO PRESERVAR ÁGUA DE FORMA CONSCIENTE

RAFAEL BARBOSA DE LUCENA, DEBORA DE MENEZES DANTAS, RIVÂNIA SILVA ALVES, HÊNIO NASCIMENTO MELO
JUNIOR

Em tempos de alteração climática, a sociedade contemporânea passa pelo problema da escassez de Água. Norteando-se por esse ponto os acadêmicos do PIBID/BIOLOGIA desenvolveram uma atividade abrangendo todo o contexto da água, no qual o principal objetivo foi conscientizar e direcionar os alunos a ter um olhar mais crítico diante da situação. Dentro da atividade abordou-se de forma teórica e prática como esses alunos deveriam se porta diante da escassez, qual era o seu papel diante da sociedade e o que individualmente poderiam fazer para melhora dessa realidade. Esse trabalho foi realizado com alunos do 1º, 2º e 3ºano do ensino médio do Colégio Estadual Wilson Gonçalves Crato- CE, o trabalho ocorreu nos dois turnos manhã e tarde após do intervalo onde todos os alunos se concentraram no pátio da escola para participar da atividade: A trilha da água onde um aluno de cada turma representava sua sala, a trilha possuía trinta casas e três caminhos diferentes, os alunos avançavam as casas de acordo com os acertos das perguntas do jogo, e quem chegasse ao final primeiro, ganhava um kit escolar com: lápis, borracha, caneta e caderno. As expectativas foram superadas, a atividade teve um positivo efeito, na qual os alunos aprenderam a mudar seus hábitos diários, a preservar as fontes naturais, o âmbito escolar e ainda saíram com a missão de ensinar seus pais, a economizar água em casa.

PALAVRAS-CHAVE: ÁGUA, PRESERVAÇÃO E MEIO AMBIENTE.

ÁREA TEMÁTICA: REFLEXÕES E PRÁTICAS NO PIBID-URCA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL