

O USO DAS TIC'S PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA EJA

CINDI REIS CALADO, MARIA DO SOCORRO FERREIRA DE ANDRADE SILVA

O objetivo deste trabalho é discutir a possibilidade das novas tecnologias de informação e comunicação na Educação de Jovens e Adultos (EJA). Sustentamos a tese de que estas tecnologias contribuem de forma significativa para o processo ensino-aprendizagem. Ressaltamos, de início, que a EJA é uma modalidade de ensino que requer algo mais que a escolarização, pois os educandos precisam acompanhar as inovações conforme as atualizações e mudanças geradas pela evolução da sociedade. Este resumo é fruto das intervenções realizadas pelas bolsistas do PIBID no Colégio Municipal Pedro Felício, com a turma da EJA I. O foco central do trabalho é analisar o processo de aprendizagem dos discentes, diante das habilidades referente às TIC's (Tecnologias de Informação e Comunicação). A metodologia utilizada para concretização dos dados é de caráter qualitativo. Sendo assim, este resumo demonstra uma apresentação preliminar das intervenções, que foram concretizadas durante três encontros. Nestes, abordamos as funções do computador, dos jogos e softwares educativos. A partir desta experiência, obtivemos como resultado a oportunidade de trabalhar as TIC'S na Educação de Jovens e Adultos. Salientamos que a temática foi bem aceita pelos educandos, o que resultou em pontos positivos. Os recursos empregados foram computadores, celulares e data show. A avaliação foi realizada conforme o desempenho e participação dos alunos durante as atividades. Para fundamentação teórica nos valem dos autores: Stecanela (2014), que aborda os múltiplos olhares para EJA em sua contemporaneidade, ressaltando o uso da tecnologia. Haddad (2007), por sua vez, apresenta uma nova concepção da EJA, apresentando seus sujeitos como maduros, ativos e absolutamente capazes de inserção e modificação social. Bächtold (2015) conscientiza alunos e professores das necessidades em aprofundar seus conhecimentos na área tecnológica, dentre alguns procedimentos que otimizam o processo de ensino e aprendizagem. O cruzamento da experiência prático-empírica com os estudos teóricos demonstra, ainda que de forma meramente preliminar e exploratória, a necessidade de inserção das novas tecnologias na EJA. As novas tecnologias são subsídios importantes para o processo pedagógico na EJA (atualização do ensino, ferramenta motivacional, inclusão social etc.).

PALAVRAS-CHAVE: TECNOLOGIA. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. APRENDIZAGEM.

ÁREA TEMÁTICA: EXPERIMENTOS, LUDICIDADE, TEORIAS E PRÁTICAS INOVADORAS NA ESCOLA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL