

A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICAS LABORATORIAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO MONSENHOR ANTÔNIO FEITOSA

JESSIKA CRUZ MUNIZ, GÊDILÂNIA NUNES DA SILVA, ELAINY NATIANY SILVA, LUIZ MARIVANDO BARROS

O uso de uma abordagem prática para o ensino de Biologia é de fundamental importância para o desenvolvimento de um aprendizado significativo e deve ser uma ferramenta no ensino de ciências. A realização de aulas práticas nas escolas de ensino médio muitas vezes não são realizadas devido aos vários problemas, tais como: tempo curricular, falta de estrutura, falta de controle sobre um número muito grande de estudantes dentro de um espaço desafiador como o laboratório. Para suprir a carência de aulas práticas no cotidiano dos alunos, foram oferecidas, na Escola de Ensino Médio Monsenhor Antônio Feitosa, três oficinas de Práticas Laboratoriais, no laboratório, no contraturno, com carga horária de 40 horas semanais cada, sob a coordenação da professora de Biologia e bolsistas do PIBID. O objetivo da oficina foi despertar a curiosidade científica dos alunos e envolvê-los em atividades que estimulassem a aprendizagem, desenvolvendo assim suas habilidades. Dentre várias atividades realizadas durante a oficina, destacamos as seguintes práticas: estudo do microscópio e de células eucariontes. Inicialmente, foi realizada uma prática de microscopia, mostrando as partes do microscópio, suas funções e o procedimento de visualização. Nessa prática foram observadas células da mucosa bucal e da cebola. Posteriormente, após a exibição de slides, e utilizando modelos anatômicos, os alunos identificaram com plaquetas os diversos componentes celulares e suas respectivas funções. Foi lançada uma proposta aos alunos de montarem células com materiais comestíveis. Os discentes trouxeram o material para o laboratório e foram montadas várias células animais e vegetais com pizza, bolo, doces e frutas. Com essas atividades, observou-se a importância das aulas práticas para o ensino de Biologia, pois as mesmas possibilitam uma efetiva aprendizagem e despertam o interesse dos alunos pelo conteúdo, facilitando assim no processo de construção de conhecimento.

PALAVRAS-CHAVE: PRÁTICAS LABORATORIAIS, MICROSCÓPIO, CÉLULAS, PIBID.

ÁREA TEMÁTICA: EXPERIMENTOS, LUDICIDADE, TEORIAS E PRÁTICAS INOVADORAS NA ESCOLA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL