A IMPORTÂNCIA DE PRÁTICAS LABORATORIAIS QUE DESPERTAM A CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO MONSENHOR ANTÔNIO FEITOSA

AURILENE ANGELINA DA CONCEIÇÃO BARROS, AYANE NAYARA FERNANDES CRUZ, ELAINY NATIANY SILVA, LUIZ
MARIVANDO BARROS

Através de aulas práticas o aluno aprende a interagir com as suas próprias dúvidas, chegando às suas conclusões e tornando-se agente do seu aprendizado. Essas aulas podem ser consideradas catalizadores do conhecimento, pois a vivência de uma experiência facilita a fixação do conteúdo. Com o intuito de estudar os processos biológicos de uma maneira simples, foram oferecidos aos alunos, na Escola de Ensino Médio Monsenhor Antônio Feitosa, três oficinas de Práticas Laboratoriais, no laboratório de Biologia, no contraturno, com carga horária de 40 horas semanais cada, sob a coordenação da professora de Biologia e bolsistas do PIBID. As oficinas tiveram como objetivo permitir que os alunos entrassem em contato direto com materiais, manipulassem equipamentos, observassem fenômenos e despertassem para a importância da preservação do meio ambiente. Foram trabalhadas várias temáticas, dentre elas a composição química da célula. Quando foi abordada a temática lipídios, estudou-se, através de slides, a sua função, estrutura e importância. Dentro desse contexto, foram trabalhados os sabões e detergentes e a ação destes sobre as gorduras, e também os impactos ambientais causados por estes produtos industrializados. Para complementar e despertar nos alunos a importância de produzir produtos ecológicamente corretos, foi produzido no laboratório um detergente ecológico, a iniciativa deu tão certo, que as pibidianas foram convidadas a realizar uma oficina sobre a produção desse detergente em uma escola de ensino fundamental do município de Missão Velha, a qual foi realizada com sucesso. Foi de relevante importância o trabalho realizado, pois observou-se a interação dos alunos com a prática, o que os tornou sujeitos de descobertas; sem contar o clima de descontração e ambiente agradável que proporcionou o aprendizado significativo.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID, DETERGENTE ECOLÓGICO, PRÁTICAS LABORATORIAIS, CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA.

ÁREA TEMÁTICA: EXPERIMENTOS, LUDICIDADE, TEORIAS E PRÁTICAS INOVADORAS NA ESCOLA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL