

IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DA ANATOMIA DO CORPO HUMANO COM A UTILIZAÇÃO DE AULAS PRÁTICAS NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO MONSENHOR ANTÔNIO FEITOSA

VANESCA ALVES PEREIRA, EDILÂNIA SANTOS FERREIRA, CICERA ROSANE PEREIRA DE ARAÚJO, ELAINY NATIANY SILVA

O ensino da Biologia é de fundamental importância, pois engloba todos os conhecimentos relacionados à vida, e através dessa disciplina o aluno deverá compreender os mecanismos que regulam as atividades vitais, as relações que se estabelecem entre os seres vivos e o ambiente e os mecanismos evolutivos das espécies. Apesar dos novos desenvolvimentos tecnológicos e educacionais ao longo dos últimos anos, o modelo de ensino tradicional ainda é muito utilizado nas escolas de ensino médio, tal modelo trata os alunos como ouvintes, o conhecimento é passado como conjunto de informações, que muitas vezes devem ser memorizadas. Nos tempos atuais, isso não deve acontecer, deve-se buscar alternativas para tornar o aprendizado mais efetivo com a participação ativa dos educandos. Tentando buscar metodologias diferenciadas, foram oferecidas aos alunos, na Escola de Ensino Médio Monsenhor Antônio Feitosa, três oficinas de Práticas Laboratoriais, no laboratório de Biologia, no contraturno, com carga horária de 40 horas semanais cada, sob a coordenação da professora de Biologia e bolsistas do PIBID. As oficinas tiveram como objetivo principal o despertar da curiosidade dos educandos em diversos conteúdos ligados à disciplina de Biologia, para isso foram trabalhadas várias temáticas, dentre elas: o estudo dos sistemas digestório, respiratório, urinário e reprodutor. Para cada sistema trabalhado foram montados slides para exposição dos conteúdos, usados desenhos esquemáticos e modelos anatômicos para facilitar o aprendizado e realizadas atividades práticas, tais como: medindo o sistema digestório, montando modelo anatômico “expiração e inspiração”, e observando a anatomia do rim. Com a realização de tais atividades, observou-se que houve uma contribuição significativa da aprendizagem, pois as mesmas proporcionaram grandes espaços para que o aluno fosse atuante e construtor do próprio conhecimento, descobrindo que a ciência é mais do que mero aprendizado de fatos.

PALAVRAS-CHAVE: ANATOMIA, SISTEMAS, PIBID, AULAS PRÁTICAS, LABORATÓRIO.

ÁREA TEMÁTICA: EXPERIMENTOS, LUDICIDADE, TEORIAS E PRÁTICAS INOVADORAS NA ESCOLA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL