

ESPORTES DE INVASÃO E COM REDE DIVISÓRIA: RELAÇÃO DIDÁTICA METODOLÓGICA NO PIBID

JOÃO MÁRCIO FIALHO SAMPAIO, JOSÉ CÍCERO CABRAL DE LIMA JÚNIOR, PAULO ROGÉRIO BARBOSA DO NASCIMENTO

O esporte é um importante conteúdo de ensino nas aulas de Educação Física na escola, na sua dinâmica de ensino foi desenvolvida uma forma de entendimento denominada "lógica interna dos esportes". Esse estudo partiu da classificação de dois grandes grupos, "esportes sem interação e com interação". No grupo dos esportes com interação podemos identificar dois subgrupos: esportes de invasão e com rede divisória ou parede de rebote. Dos esportes de invasão destaca-se o Handebol, Basquetebol e o Tchoukball, já os esportes com rede divisória destaca-se o Voleibol, Peteca e o Badminton. O objetivo do trabalho foi analisar os aspectos didáticos metodológicos numa prática de ensino pelo PIBID/URCA, subprojeto de Educação Física. Trata-se de um relato de experiência de natureza qualitativa e exploratória, desenvolvido em uma escola da rede municipal de ensino de Crato-CE. Para coleta de dados utilizamos a observação direta e uma roda de conversa ao final de cada aula. Os participantes do estudo foram cerca de 16 alunos de ambos os sexos, com idades entre 10 e 16 anos, devidamente matriculados na escola e no PIBID. O planejamento favoreceu o desenvolvimento do alunado um nível maior de habilidade em cada modalidade. Permitiu ainda colocá-los em situações desafiadoras, fazendo com que ampliassem seu acervo de técnicas para a resolução de problemas. Este modelo de ensino foi decisivo para o aprendizado coletivo de cada esporte, haja vista, terem fundamentos técnicos e táticos semelhantes entre si. Não obstante, alguns problemas foram inevitáveis, como o espaço de trabalho e a falta de recursos materiais. Consideramos o trabalho meritoso, haja vista, os critérios estabelecidos para o planejamento e a regência terem permitido identificar possibilidades diversas de trabalho com este conteúdo específico, como também uma forma atual de planejar e desenvolver um trabalho sistemático.

PALAVRAS-CHAVE: ESPORTE. PIBID. METODOLOGIA.

ÁREA TEMÁTICA: DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO: A FORMAÇÃO POLÍTICO-PEDAGÓGICA DA PROFESSORA E DO PROFESSOR

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL