

## **CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA**

JOSÉ CÍCERO CABRAL DE LIMA JÚNIOR, JOÃO MÁRCIO FIALHO SAMPAIO, PAULO ROGÉRIO BARBOSA DO NASCIMENTO

Nos últimos anos o governo brasileiro vem criando inúmeras estratégias para fortalecer a educação nacional. Dessa forma, o Ministério da Educação-MEC atrelado a Coordenação e Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES e ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação-FNDE criaram em 2007 o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência-PIBID, visando a valorização do magistério e fortalecer a formação dos cursos de licenciatura plena das instituições públicas de ensino superior. Assim, a Universidade Regional do Cariri-URCA em 2010 aderiu ao PIBID, porém, apenas em 2012 conseguiu incorporar todas as licenciaturas ao programa. O estudo objetiva identificar contribuições do PIBID para a formação docente no curso de Educação Física da URCA. A pesquisa é de cunho quantitativo e foi realizada por meio de pesquisa de campo em setembro de 2016. Participaram do estudo 20 indivíduos com faixa etária entre 20 a 26 anos, sendo 11 mulheres e 09 homens, dos quais 12 são bolsistas atuais do PIBID e 08 ex-bolsistas. Para coleta de dados utilizou-se a entrevista, tendo ao final análise e descrição dos dados estatisticamente. Constatou-se benefícios do PIBID, logo 27,7% afirmaram que o programa melhorou sua comunicação oral e favoreceu o domínio da turma; 22,3% relataram melhora na organização e planejamento de aula; para 19,5% favoreceu a produção científica e participação em eventos acadêmicos; 16,6% estimulou o trabalho com esportes não tradicionais; 5,5% apontaram perca do medo de ensinar e da relação professor/aluno; 2,8% disseram haver melhora na responsabilidade, trabalho em equipe e liderança; 2,8% mencionaram favorecimento na organização de eventos escolares e 2,8% entenderam o papel da Educação Física escolar. Portanto, constata-se que o PIBID é de extrema relevância no meio universitário, tendo em vista fortalecer a formação acadêmica e possibilitar a obtenção de valores que possam influenciar a futura atuação docente de forma positiva, digna, correta.

**PALAVRAS-CHAVE:** EDUCAÇÃO FÍSICA. PIBID. FORMAÇÃO DOCENTE.

**ÁREA TEMÁTICA:** DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO: A FORMAÇÃO POLÍTICO-PEDAGÓGICA DA PROFESSORA E DO PROFESSOR

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL