

PRÁTICAS E SABERES COMUNICATIVOS PARA A EDUCAÇÃO FORMATIVA DA JUVENTUDE

FRANCISCO MÁRIO DE SOUSA SILVA, VERÔNICA SALGUEIRO DO NASCIMENTO

O estudo apresenta reflexões sobre práticas educativas para à juventude, formalizadas através de processos comunicativos, ancorados na perspectiva do desenvolvimento educativo, social e sustentável, por meio da interdisciplinaridade como elemento pedagógico de compartilhamento e produção de conhecimentos. O trabalho faz menção a vivências e reflexões teóricas e práticas, a partir da atuação de um projeto de extensão, articulado em âmbito do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional Sustentável, da Universidade Federal do Cariri, que objetiva produzir materiais educativos sobre sustentabilidade, por meio de recursos comunicativos, levando em consideração a acessibilidade e a produção de conteúdos científicos do Programa. A experiência de extensão está dividida em duas fases, produção e aplicação dos materiais em escolas públicas de Juazeiro do Norte. O projeto retrata a interdisciplinaridade e a comunicação para a sustentabilidade, como instrumentos viáveis para produção de conhecimentos educativos. No processo de desenvolvimento do estudo, utilizou-se a pesquisa-ação, acompanhada de pesquisas bibliográficas, diálogos, registros fotográficos e documentados por meio de relatórios e interpretações qualitativas referentes ao primeiro semestre de 2016. Nesse processo, constataram-se relações íntimas entre as temáticas: comunicação e sustentabilidade, que apresentam conceitos amplos e são vivenciados no projeto, considerando a perspectiva interdisciplinar. Destaca-se ainda que a iniciativa rompe com limitações históricas de exclusão, ao passo que leva em consideração a dimensão da acessibilidade, no processo de construção de propostas educativas adaptadas a população que apresenta limitações visuais e auditivas, com foco principal na juventude. Ficou constatado que as atividades refletem amplas dimensões de estudos, diálogos e convívio. Por fim, ressalta-se o desempenho da proposta como instrumento de reflexões e práticas de comunicação e sustentabilidade

PALAVRAS-CHAVE: COMUNICAÇÃO, SUSTENTABILIDADE, JUVENTUDE

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS SOCIAIS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL