

PACTO NACIONAL PELO ENSINO MÉDIO: NARRATIVAS, SIGNIFICÂNCIAS E SENTIDOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA.

ALEXSANDRA DOS SANTOS GOIANA, FRANCISCO EGBERTO DE MELO

Introdução Desde o final dos anos de 1970, início da luta contra a Legislação autoritária do Regime Militar, foram significativas as propostas e mudanças no processo de ensino/aprendizagem da disciplina História feitas pelos pesquisadores e pelos professores da Educação Básica envolvidos diretamente no assunto. Neste processo de reestruturação do sistema educacional brasileiro, mais recentemente, tivemos a publicação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Para colocá-las em prática as foi criado o Pacto com a intenção de ofertar uma formação de professores que atendam ao processo de globalização que afeta diretamente os processos de estruturação dos currículos escolares e de formação de professores. Assim, foram elaborados, em parceria com a Universidade Federal do Paraná, dez Cadernos de Formação de Professores, a serem usados nos cursos de capacitação dos docentes do Ensino Médio em todo país. Neste sentido, esta pesquisa busca identificar qual o perfil de professores de História que os Cadernos de Formação de Professores do Ensino Médio vêm estabelecendo, especialmente para o ensino de História. Metodologia Foram feitas análises dos Cadernos de Formação e a elaboração de questionários a serem aplicados junto aos professores de História que já participaram deste processo de formação. Resultados Nesta perspectiva, pressupomos que a reforma curricular para o Ensino Médio levou professores e sistemas educacionais a buscar novas formas de ensino, novas metodologias, novos currículos, conteúdos e projetos pedagógicos. Assim, o pacto deixa explícito que um Ensino Médio de qualidade implica numa formação docente de qualidade. Conclusão Percebe-se, no entanto, que as propostas e discussões contempladas nos cadernos são amadurecidas e remetem ao ensino médio uma formação humana integral, pública de qualidade e para todos.

PALAVRAS-CHAVE: NOVO ENSINO MÉDIO; ENSINO DE HISTÓRIA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES;

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER