

## **O PROJovem DO CAMPO E AS CIRCULARIDADES DE PASSADO NOS “SABERES DA TERRA” - MATERIAIS DIDÁTICOS**

MARCELO FEITOZA MUNIZ, FRANCISCO EGBERTO DE MELO

**INTRODUÇÃO** Com o processo de organização dos povos do campo no Brasil, nas últimas décadas do século XX, as comunidades rurais, historicamente excluídas, ganharam notoriedade e se tornaram visíveis à sociedade e objeto de preocupação das políticas públicas de governo. Neste cenário, surge o programa Projovem do Campo-Saberes da Terra, criado em 2005 e implementado nos governos de Luís Inácio Lula da Silva e Dilma Rousseff, sob gestão da Secretaria Nacional da Juventude. Objetivando a garantia da qualificação profissional, juntamente com escolarização, aos jovens de 18 a 29 anos, que, tenham passado por algum processo de alfabetização, mas que não concluíram o Ensino Fundamental, garantindo o respeito e valorizações em seus contextos pluridimensionais. Diante disso, este trabalho busca identificar os saberes, princípios, ideias e elementos conceituais da escrita da História que perpassam a proposta pedagógica para o Programa Projovem do Campo - Saberes da terra. **METODOLOGIA** Foram feitas análises de material pedagógico, elaboração e aplicação de questionários aos formadores do programa buscando levantar questões relacionadas ao conhecimento e a didática histórica e análise deste material. **RESULTADO** Diante do que já foi analisado, é possível afirmar que o Ensino de História do Projovem do Campo traz uma proposta na qual pretende que a história seja construída e problematizada em suas múltiplas facetas e em suas diferentes dimensões - política, social, econômica, cultural, técnica e ambiental, mas que ao ser abordada, essas dimensões estejam integradas no mesmo processo, pretendendo assim, construir um currículo que permita uma formação totalizante do sujeito. **CONCLUSÃO** Pensar o Projovem do Campo-Saberes da Terra é mais que olhar apenas para o processo educacional desenvolvido neste projeto, mas também, é estender seus olhares para o homem do campo e suas lutas sociais travadas em busca de conquistas no espaço chamado cidadania.

**PALAVRAS-CHAVE:** PROJovem DO CAMPO, CIRCULARIDADES DE SABERES E ENSINO DE HISTÓRIA

**ÁREA TEMÁTICA:** EDUCAÇÃO

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER