

MONITORAMENTO HIDROCLIMATOLÓGICO NO AMBIENTE ESCOLAR: POSSIBILIDADES PARA O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS NAS AULAS DE GEOGRAFIA.

THIAGO FELIX DE LIMA, MIRELLE OLIVEIRA SILVA, JULIANA MARIA OLIVEIRA SILVA

A universidade é muito mais do que apenas o local de ensino superior, onde anualmente se formam profissionais de diversas áreas de conhecimento, mas também desenvolve a pesquisa e a extensão. O projeto tem como meta a articulação entre a extensão e o ensino por meio de práticas educativas de temas voltados a Climatologia e Hidrografia, conteúdos que são abordados na Geografia. Desta forma, permite aos licenciados do curso de Geografia da URCA colocar em prática as habilidades de sua formação como professor. Diante das dificuldades encontradas por estes alunos durante os estágios, de uma interação maior entre a universidade e escola, a necessidade de se buscar outras formas de abordagem do conteúdo nas escolas para além do livro didático, é que o projeto busca trabalhar a partir de atividades práticas o ensino de geografia. O projeto pretende também oferecer aos professores um auxílio a mais em suas aulas, envolvendo materiais de baixo custo para a sua confecção, e que juntamente com o livro didático possam auxiliar na compreensão dos conteúdos abordados em sala de aula. As atividades incluíram reuniões com a coordenadora do projeto e com os professores da escola CAIC do Crato para a discussão e preparação dos materiais que serão utilizadas durante as práticas. Foi realizadas duas oficinas: uma com a temática da água e a outra sobre a construção do pluviômetro caseiro com os alunos do 6º ano durante o período da tarde. As próximas atividades incluem a confecção de maquetes sobre a microbacia do rio da Batateiras, já que este rio passa perto da escola onde são desenvolvidas as oficinas, e uma prática sobre estação meteorológica.

PALAVRAS-CHAVE: PESQUISA, ENSINO, HIDROCLIMATOLOGIA, ESCOLA, GEOGRAFIA

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER