

A ATIVIDADE DE EXTENSÃO CONTIDA DENTRO DO PROJETO DE PESQUISA QUE INVESTIGARÁ O PROGRAMA PROJOVEM CAMPO SABERES DA TERRA NA REGIÃO METROPOLITANA DO CARIRI

ANGELA NASCIMENTO FARIAS, ÂNGELA NASCIMENTO FARIAS, ELOISA RODRIGUES PÁSSARO

O projeto de pesquisa: PROJOVEM CAMPO - SABERES DA TERRA: ESTUDO CRÍTICO ACERCA DA IMPLANTAÇÃO, EXECUÇÃO E SEUS RESULTADOS NA REGIÃO METROPOLITANA DO CARIRI, selecionado pela chamada pública "PRPGP-16/2016 PIBIC/URCA", do qual sou bolsista, propõe investigar quais são os limites e as possibilidades da docência contextualizada ao povo do campo, na modalidade de EJA, realizada em regime de alternância, dentro do escopo do programa, sobretudo no que diz respeito à politicidade da educação escolar. A opção de trazer para a reflexão os aspectos político-pedagógicos da prática educativa é um posicionamento em defesa da necessidade de revitalizar e ampliar a discussão do potencial docente em relação aos processos de conscientização da classe trabalhadora. Nesse contexto, um dos objetivos da pesquisa é perceber como está acontecendo a elevação de escolaridade em diálogo com a ampliação da consciência social e política dos educandos atendidos. A Educação do Campo ainda é uma modalidade de ensino pouco difundida na região do Cariri Cearense e os professores carecem de oportunidades de estudos sobre as técnicas e metodologias próprias dessa modalidade de ensino. Por esse motivo, optamos por realizar parte de nossa coleta de dados, a partir de uma troca de saberes, que se dará na técnica de grupo focal. Nessa etapa realizaremos diálogo com as Secretarias de Educação de Barbalha, Crato, Juazeiro do Norte e Santana do Cariri; em seguida levantaremos, junto aos educadores envolvidos, as principais necessidades pedagógicas em relação à Educação do Campo; a partir desse diagnóstico serão elaboradas e realizadas oficinas, intituladas "Roda de Conversa sobre Educação do Campo" e durante essas oficinas, além da troca de saberes, coletaremos dados sobre como têm se dado as práticas pedagógicas. Essas Rodas de Conversa se caracterizam como atividades de extensão, interligando a comunidade e a Universidade por meio de atividades de ensino/pesquisa, que proporcionam formação direta e indireta, seguindo o que nos indica o Plano Nacional de Extensão do Ministério da Educação e Cultura. Essa proposta, além de beneficiar os educadores envolvidos, irá contemplar os educandos matriculados no PROJOVEM CAMPO, com a melhoria da qualidade de ensino recebida, o que atende a uma busca de equilíbrio necessária entre as demandas sociais e as inovações que surgem do trabalho acadêmico. Favorecendo que levemos conhecimentos à comunidade, e, desta, recebamos indícios de suas reais necessidades.

PALAVRAS-CHAVE: FORMAÇÃO DE EDUCADORES, EDUCAÇÃO DO CAMPO, EXTENSÃO.

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER