

EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO “ECONOMIA NAS ESCOLAS”, DESENVOLVIDO NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE IGUATU - CE

YONARA DUARTE CAETANO, ÉRICO ROBSOM DUARTE DE SOUZA, MARIA DANIELE CRUZ DOS SANTOS

O conhecimento acerca dos conceitos básicos de economia, a funcionalidade dos mercados, como ocorrem as transações, o efeito de determinadas decisões atuais no futuro, são primordiais para quaisquer cidadão entender o meio em que vive. A economia está em todos os campos e em todos os lugares que se vá: no comércio, na saúde, na educação, etc. Desta forma, o objetivo desse projeto é o de multiplicar o conhecimento da ciência econômica, dentro das escolas de ensino fundamental e médio da rede pública da cidade de Iguatu, realizando palestras para apresentar os conceitos básicos e fundamentais da economia, fazendo com que haja familiaridade entre os estudantes e os termos utilizados no estudo econômico geral. E ainda, desmistificar a ideia errônea de que a Ciência Econômica ensina exclusivamente a poupar recursos. A metodologia utilizada para atingir os objetivos propostos foi a de promover aulas, palestras e seminários nas instituições da rede pública municipal de Iguatu, facilitando o entendimento do funcionamento da economia através da prática em sala de aula. O projeto foi desenvolvido inicialmente nas escolas de ensino fundamental do município de Iguatu, contando com a participação de três escolas: E.E.F. Maria Pacífico Guedes, E.E.F. Elze Lima Verde Montenegro e E.E.F. Nossa Senhora do Perpétuo Socorro. Cerca de 340 alunos participaram do projeto, entre turmas de 8º e 9º ano. É válido destacar que antes da primeira aula e ao final da última, foi aplicado um questionário para mensurar o nível de conhecimento dos discentes acerca da economia de acordo com o programa de ensino elaborado previamente. Esses dois questionários foram comparados para verificar se a aprendizagem do conteúdo proposto foi satisfatória. Quando foi feito esse comparativo identificamos que houve de fato um resultado positivo, merecendo destaque as escolas E.E.F. Maria Pacífico Guedes e E.E.F. Elze Lima Verde Montenegro. Na primeira destaca-se o 9º ano “A” e o 9º ano “D” como as turmas que obtiveram os melhores resultados. Já com relação à segunda escola, todas as turmas mostraram um bom aproveitamento, mas ressalta-se principalmente o 8º ano “B” e o 8º ano “D” como as salas que apresentaram o resultado mais significativo. Quanto a E.E.F. Nossa Senhora do Perpétuo Socorro obteve um resultado mediano. Portanto, conclui-se que nas escolas de ensino fundamental o objetivo do projeto foi alcançado, havendo realmente uma aprendizagem satisfatória e resultados exitosos.

PALAVRAS-CHAVE: ECONOMIA; CONCEITOS BÁSICOS DE ECONOMIA; ESCOLAS PÚBLICAS DE IGUATU; MULTIPLICAR CONHECIMENTO.

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER