

## **OFICINAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA**

MARIA RAYLA SALES CALISTO, PAULO CÉSAR CAVALCANTE DE OLIVEIRA

A matemática é uma disciplina muito temida pelos alunos no âmbito escolar, talvez seja a maneira como é ensinada, pois a formação dos professores, muitas vezes é precária, ou ainda, os mesmos são formados em outra área e mesmo assim ministram essa disciplina. O desenvolvimento desse projeto pretende melhorar a visão dos alunos, de que a matemática é tediosa e de difícil compreensão, através de propostas metodológicas, como o uso e a confecção de jogos matemáticos e oficinas, no entanto, o uso desses recursos devem ser bem planejados e orientados pelo professor, para que assim haja aprendizagem significativa. O projeto tem como objetivo principal a implementação de um Laboratório de Ensino de Matemática no ensino fundamental, visando trabalhar com a formação dos professores, com o intuito de ajudá-los nas confecções dos jogos e auxiliá-los no uso dos mesmos, vale ressaltar que esses recursos didáticos ficarão disponíveis no LEM e os jogos serão fabricados de materiais recicláveis trazidos pelos alunos de casa. Para que seja feito um trabalho eficaz, vem sendo realizadas reuniões com o coordenador do projeto, onde discutimos e analisamos os livros didáticos da disciplina de matemática, fazendo a devida análise e nos atentando à escolha das matérias que serão usados nas oficinas com os professores. Também foram realizadas pesquisas e fichamentos sobre o assunto, bem como a leitura dos Parâmetros Curriculares Nacionais e da Coleção Formação de Professores. A intenção é mostrar qual material se relaciona com determinado conteúdo matemático. Por exemplo: Tangram pode ser utilizado e explorado em diferentes conteúdos matemáticos, como: áreas, medidas de figuras geométricas e ângulos. O uso desses recursos didáticos é de grande importância para o ensino aprendizagem de matemática, pois tornam as aulas mais atraentes, coloca o aluno em situações desafiadoras, estimulando com isso o raciocínio lógico-dedutivo do mesmo. Realizamos uma visita em uma escola do Crato, Escola de Ensino Fundamental Estado da Paraíba, na qual foi apresentado o projeto, e teve como resultado a grande satisfação por parte da escola. Todavia, o projeto não foi posto em prática, devido ao longo período de greve das escolas estaduais. Em síntese, a aplicação do projeto na escola ainda vai ocorrer, mas certamente, este projeto vai obter resultados positivos, tanto nas provas internas quanto nas externas.

**PALAVRAS-CHAVE:** MATEMÁTICA, ENSINO, LABORATÓRIO.

**ÁREA TEMÁTICA:** EDUCAÇÃO

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER