

UNIVERSIDADE E ESCOLA EM PARCERIA

DANIELA COSTA DOS SANTOS, YANN CAVALCANTE LOPES, LARISSA CUNHA DA SILVA, TAMIRES DE LOURDES DE SOUSA, THALLISON DE SOUZA NOBRE, ROBÉRIO FERREIRA NOBRE - URCA

O projeto Didaticando busca refletir sobre os aspectos que influencia os processos ensino e aprendizagem de Ciências e Matemática nas escolas de educação básica. A parceria universidade e escola é princípio indispensável ao desenvolvimento do projeto, pois através desta relação, os acadêmicos vão às escolas e observam os direcionamentos da profissão e do espaço no qual estão inserido, possibilitando a relação teoria e prática de maneira efetiva. Pensar na formação docente precisamos perceber como estas duas instituições interagem, pois influencia decisivamente na formação de novos profissionais e na construção dos saberes necessários à docência. Não é fácil esta interação entre universidade e escola, principalmente em unidade descentralizadas, precisa de servir como espaço de reflexão, mediado pela abertura das instituições em compartilharem experiências e saberes, possibilitando maior e melhor formação aos acadêmicos e futuros profissionais da educação. O projeto Didaticando está sendo desenvolvido durante o corrente ano de 2016 a partir do contato direto com duas escolas da rede publica municipal de ensino - Escola de Ensino Infantil e Fundamental João XXIII no município de Campos Sales, Ceará e Escola de Ensino Infantil e Fundamental Francisco de Assis Leite do município de Salitre, Ceará, acompanhando os professores e turmas de 6^a ao 9^o ano do ensino fundamental. As ações se efetivam a partir de leitura de bibliográfica, conversas informativas com gestores, professores e educandos, observação de aulas e roda de conversa entre os bolsistas. Durante projeto, percebemos uma fragilidade na relação universidade - escola a medida que não há um feedback, ou seja, a universidade se coloca dentro das escolas para realização de pesquisa, estágios supervisionados e realização de projetos de extensão, sendo o ultimo a única forma de devolutiva a escola. Não há uma relação de construção de planejamento de atividades entre as instituições, ou seja, a universidade se apodera do espaço, utiliza como deseja e não há uma contra partida significativa para a escola, para que a mesma possa refletir e potencializar suas atividades. Para os envolvidos, bolsistas, professores e gestores, a efetivação consistente desta parceria seria de fundamental importância a medida que a universidade contribuiria com momentos de reflexão junto a escola para que ambas possa trabalhar juntas na formação dos futuros profissionais e na potencialização das diversas atividades.

PALAVRAS-CHAVE: FORMAÇÃO DOCENTE; PRÁTICA DOCENTE; RELAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA;

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER