

## **OFICINAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NUMA PERSPECTIVA GEOGRÁFICA: PARCERIA COM ESCOLAS DA CIDADE DO CRATO, CE**

CLEITON FELIX DE ALMEIDA, JOSÉ ITALLO SILVA RIBEIRO, MARIA SOARES DA CUNHA, MÔNICA VIRNA DE AGUIAR  
PINHEIRO

Em um contexto no qual se agravam as problemáticas socioambientais, a educação ambiental se mostra como importante ferramenta transformadora e mobilizadora, que ajuda na construção de mudanças efetivas nos diversos espaços sociais. Nesse sentido, o trabalho objetiva relatar a prática da educação ambiental no ensino básico através da realização de oficinas em escolas públicas na cidade do Crato. Os procedimentos metodológicos se iniciaram com levantamento bibliográfico, visando conhecer e compreender a temática central. Em seguida, iniciou-se a fase de visitas às escolas objetivando conhecer a realidade vivenciada por alunos e docentes e solicitar a realização das oficinas. Observar aulas dessas escolas foi o terceiro passo para ampliar o conhecimento da realidade escolar. Os docentes propuseram as turmas e os possíveis conteúdos relacionados ao trabalho com educação ambiental. Durante as oficinas, realizadas até o momento em duas escolas públicas em diferentes bairros na cidade do Crato, Escola de Ensino Infantil e Fundamental Maria Yara de Brito Gonçalves (CAIC), no bairro Batateiras e a Escola de Ensino Fundamental Estado da Paraíba, no bairro Pimenta buscou-se trabalhar com os alunos a importância e a prática da educação ambiental, tendo como ponto de partida problemáticas observadas no entorno das escolas, tais como resíduos sólidos, problemas ambientais urbanos e uso de recursos hídricos. A primeira oficina foi construída a partir de um debate coletivo entre os alunos, numa faixa etária de 10 a 12 anos, com a construção de um mapa mental que retratou o caminho entre a escola e casa. Essa cartografia do trajeto diário mostrou-os como participantes do processo e materializou os problemas ambientais visualizados pelos próprios alunos. Essa discussão inicial, que se efetivou em dois distintos momentos, tem demonstrado a importância da educação ambiental inserida no contexto da geografia local como forma de ampliação do debate no ensino básico sobre conflitos socioambientais nas comunidades onde as escolas de atuação estão localizadas, contribuindo diretamente na formação crítica cidadã.

**PALAVRAS-CHAVE:** EDUCAÇÃO AMBIENTAL. OFICINAS. CONSCIENTIZAÇÃO.

**ÁREA TEMÁTICA:** EDUCAÇÃO

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER