

REAFRO - FORMAÇÃO CONTINUADA: UMA APROXIMAÇÃO ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE

MARIA EDINA MARQUES FERREIRA, MARIA TELVIRA DA CONCEIÇÃO

O presente trabalho versa a respeito da experiência e do desenvolvimento do Projeto de extensão denominado REAFRO, Rede de formação docente em história e cultura afro-brasileira, indígena e africana. Ele foi pensado a partir da necessidade de formação de professores da rede básica nessa área, visto que, há uma demanda em termos sociais e desde 2003 é amparado pela Lei 10.639, que torna obrigatório o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana nos estabelecimentos de ensino, e ainda, mais recente a 11.645/2008, que além de reafirmar a necessidade do ensino das culturas afro-brasileiras e africanas, torna obrigatório a discussão dos povos indígenas. Desse modo, o seu objetivo é criar uma plataforma de dados dos professores da rede básica para que se possa estabelecer um canal de comunicação entre a universidade e as escolas, permitindo a viabilização desses docentes em cursos e projetos pela instituição, como é o caso desse de extensão. Embora, este seja apenas quantitativo no que se refere ao banco de dados. O projeto pautou-se na coleta e na criação do banco de dados dos professores das CREDE's 19 e 20, com o intuito de subsidiar e criar esse canal. O trabalho em consonância com a formação de professores centrou-se na criação do Blog, onde contém os dados dos professores, como, formação, disciplina que ministra, dentre outros. Em termos metodológicos de desenvolvimento do projeto, ele foi concebido em idas as CREDE's e as escolas, obtendo-se assim todos os dados que compõe o blog. O primeiro contato se deu através de ofícios solicitando a disponibilização de tais dados. Contou ainda, em especial na CREDE 18, com a catalogação desses arquivos no próprio espaço, pois havia dados que não poderiam ser publicizados, haja vista serem de ordem pessoal, e pela própria segura em relação a exposição desses dados. Na sistematização foi necessário categorizar e subdividir primeiramente por CREDE, em seguida por município e em último por escolas. Esses filtros são imprescindíveis, pois além de possibilitar uma visão mais detalhada dos dados, facilita a busca. O blog contém todas as informações coletadas durante o tempo do projeto, que foi de outubro de 2015 à outubro de 2016. Além, dessa informações referentes as escolas e professores, discorre sobre o projeto, como foi pensado, e quais os objetivos. E não poderia deixar de integrar esse quadro também, os contatos. Assim, há uma demanda aterradora por Formação Continuada, em especial na supracitada area

PALAVRAS-CHAVE: FORMAÇÃO CONTINUADA. HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA. AFRICANA. INDÍGENA. BANCO DE DADOS.

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER