

NOVAS METODOLOGIAS TEÓRICO/PRÁTICAS ABORDADAS NAS AULAS DE BOTÂNICA CRIPTOGÂMICA: AÇÕES INTERDISCIPLINARES PARA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

JOICE LAYANNE GUIMARÃES RODRIGUES, MATHEUS PEREIRA DA SILVA, ADJUTO RANGEL JUNIOR, ELAINE CRISTINA CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA, MARCOS AURÉLIO FIGUEIREDO DOS SANTOS, SÍRLEIS RODRIGUES LACERDA

Botânica Criptogâmica é umas das disciplinas que fazem parte da matriz curricular dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri-URCA, e tem por objetivo principal caracterizar os representantes das Cryptogamae, usando, sobretudo, sua sistemática. Assim, a finalidade deste trabalho é divulgar as novas metodologias e recursos didáticos que estão sendo utilizados nas aulas práticas da referida disciplina, as quais são realizadas no Laboratório de Botânica-(LaB/URCA). Nestas aulas os estudantes podem ter contato com os principais representantes de microalgas encontradas em reservatórios da região do Cariri, bem como representantes de macroalgas pertencentes à coleção biológica do laboratório. Os estudantes montam lâminas referentes aos representantes de microalgas, observam as estruturas no microscópio óptico, acoplado a um sistema de transmissão de imagem (TV). Como atividade prática é construído ao longo das aulas um álbum criptogâmico com os representantes amostrados. Além das micro e macroalgas são estudados representantes de fungos, líquens, briófitas e plantas vasculares sem sementes, sendo desenhados e identificados. Adicionalmente a essas estratégias, aulas de campo, sempre que possíveis, são realizadas para que os alunos tenham contato in locu com a natureza e com os representantes criptogâmicos, pondo em prática técnicas de coletas, amostragem e preservação de tais organismos. Ressalta-se a importância desse tipo de metodologia empregada, uma vez que, a prática aperfeiçoa os conhecimentos adquiridos proporcionando a consolidação entre teorias e práticas e possibilitando uma aprendizagem contextualizada e significativa. Através dessas práticas o estudante aprende a interagir a partir da aplicação dos conhecimentos obtidos, tornando-os agentes do seu aprendizado.

PALAVRAS-CHAVE: ORGANISMOS CRIPTOGÂMICOS, DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO, INTERDISCIPLINARIDADE.

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER