

ORIENTAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO SEXUAL A DOCENTES EM ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO NO JUAZEIRO DO NORTE-CE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

SÁSKYA JORGEANNE BARROS BEZERRA, ÁQUILA PRISCILA PEREIRA DE BARROS, BRUNA LARISSA PEREIRA LIMA, FRANCISCA TAMIRIS PEREIRA DE SOUZA, KELLIANE VIEIRA DA SILVA, GRAYCE ALENCAR ALBUQUERQUE

À escola tem sido atribuída um grande papel, a formação de mentes críticas e indivíduos questionadores. Sendo assim, cabe a ela também, segundo o Plano Curricular Nacional incluir o ensino de Educação Sexual nas disciplinas ofertadas. Este projeto tem como objetivo, sensibilizar os docentes para que se sintam mais seguros em discutir o tema Educação Sexual com os alunos em sala de aula. Foram realizadas oficinas em três colégios do Ensino Médio no município de Juazeiro do Norte, Ceará. Em cada colégio foram ministradas três oficinas por área (Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Linguagens e Códigos) nos dias de planejamento de cada grupo, para que todos os docentes tivessem a oportunidade de participação. Todos os docentes envolvidos foram previamente esclarecidos quando a proposta do projeto, estando em evidencia a sua autonomia e não obrigatoriedade de participação. No início das oficinas, foram distribuídos questionários aos professores com intuito de avaliar o conhecimento de cada um sobre a temática e de saber como se deu a educação sexual dos mesmos. Foram utilizadas metodologias ativas nas oficinas e estas se estendem a dinâmicas sobre possíveis situações de ocorrência em sala de aula no tocante a temática e que detinham como resolução, o que o docente poderia fazer para solucionar o caso-problema entregue durante a oficina. Partindo das dinâmicas, houve a facilitação para discussão das experiências vivenciadas por cada docente em sala de aula junto a seus discentes. Os resultados foram bastante positivos, pois os docentes corresponderam às expectativas: solucionaram os problemas de cada caso respeitando a integridade biopsicossocial do aluno nos casos propostos, e com isso, deu-se a entender que os educadores saberiam conduzir problemáticas frente à educação sexual que por ventura possam surgir na escola. Através da vivência foi possível compreender a dimensão da importância de sensibilização dos docentes nas escolas para a facilitação da resolução de problemáticas e na desconstrução de estigmas e estereótipos atribuídos pela sociedade frente à sexualidade. Esta foi uma experiência bastante enriquecedora e com oportunidade ímpar de aprendizado e troca de conhecimentos com os profissionais da educação.

PALAVRAS-CHAVE: DOCENTES, EDUCAÇÃO SEXUAL, OFICINAS.

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER