

## **MINI HANDEBOL; UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO PARA CRIANÇAS DE 07 A 12 ANOS**

MARCOS VINICIUS CAETANO PEREIRA

Ao observarmos o contexto social, percebemos que o esporte contemporâneo possui uma grande relevância em todo o mundo, isso porque o mesmo pode ser utilizado como ferramenta de educação, socialização, lazer e inclusão, além de todos os benefícios biológicos que sua prática acarreta ao ser humano. A forma como as modalidades esportivas são desenvolvidas atualmente, faz de esportes como o handebol (modalidade coletiva rica em movimentos da cultura corporal e única a contemplar três movimentos básicos do ser humano em seus fundamentos: o correr, o saltar e o arremessar), prática de grande valia para desenvolver em indivíduos capacidades físicas, cognitivas, sociais e afetivas. A vivência do minihandebol pode sem dúvida nenhuma, se tornar um excelente meio para que, dentro de um processo educativo, contribua para uma formação de valores como a cooperação, a participação, a solidariedade e a criatividade, ou seja, contribui de forma significativa para a formação integral da criança. Esse projeto de extensão tem como objetivo possibilitar a vivência do minihandebol para crianças de 07 a 12 anos na cidade de Iguatu - CE. Assim trabalhar com crianças os aspectos educacionais e inclusivos através do minihandebol; desenvolver no público alvo do projeto, através das experiências vivenciadas com a prática do minihandebol, capacidades motoras, cognitivas, afetivas e sociais. O projeto minihand se desenvolveu primeiramente com a divulgação na comunidade, onde aconteceu por meio de convites feitos nas escolas públicas e privadas. Foi criado um cronograma para facilitar o planejamento e o desenvolvimento das aulas: planejamento de atividades voltadas para os fundamentos técnicos básicos (empunhadura, tipos de passes, recepção, drible, finta, progressão e arremesso) de forma lúdicas; Elaboração do projeto de pesquisa: que ainda esta sendo desenvolvido que tem como tema "Os fatores motivacionais que influenciam a participação das crianças no projeto de extensão minihand". Ansiamos que em decorrência da vivência prática do minihandebol, os participantes do projeto desenvolvam aspectos motores, cognitivos, sociais e afetivos de forma plena. De forma especial, almejamos desenvolver nos participantes do projeto aspectos educacionais essenciais para vida, que irão refletir no contexto social e proporcionar uma melhora na relação do sujeito-sociedade. Bem como, desejamos criar uma rotina de atividade física, possibilitando a eles uma qualidade de vida melhorada.

**PALAVRAS-CHAVE:** MINI-HANDEBOL, EDUCAÇÃO, LAZER, INCLUSÃO, CRIANÇAS.

**ÁREA TEMÁTICA:** SAÚDE

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER