

SENSIBILIZAÇÃO DE ADOLESCENTES ESCOLARES SOBRE OS TIPOS E EFEITOS DE DROGAS NO SISTEMA NERVOSO CENTRAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

DANIELLE ELIAS GONÇALVES, DINAYARA TELES CONRADO, NAÉLIA RODRIGUES PEREIRA, ROMÁRIO BIANO DE NORONHA, ÁLISSAN KARINE LIMA MARTINS

O uso de drogas inicia cada vez mais cedo, em adolescentes, fato que faz com que o uso precoce gere problemas quanto ao abuso e dependência de substâncias. O abuso do consumo de drogas pode ser definido quando estas alteram seu sistema nervoso central, interferindo ativamente na percepção do indivíduo, podendo intensificar ou deprimir o estado de ânimo ou as emoções. Ao consumi-las, o adolescente tem a sensação que seus sintomas depressivos, seus sentimentos angustiantes ou a sensação de não pertencer a nada nem ninguém desaparece por instantes. Também é natural a curiosidade, as falhas na educação e a baixa autoestima, que pode levá-lo a experimentação de substâncias psicoativas. Partindo desse pressuposto, é essencial que o adolescente conheça todos os riscos que estão submetidos quanto ao consumo de álcool e outras drogas. O presente estudo tem por objetivo explanar um relato de experiência sobre uma sensibilização em adolescentes onde foram abordados os tipos e efeitos das drogas no sistema nervoso central. Trata-se de um relato de experiência sobre uma oficina do projeto de extensão “Círculos de Cultura sobre Álcool e outras Drogas com Adolescentes Escolares” junto a estudantes devidamente matriculados no primeiro ano em uma escola de Ensino Médio no município de Crato-CE. Inicialmente, houve um breve debate para que assim, os bolsistas do projeto tivessem conhecimento do entendimento prévio dos alunos sobre os Tipos e efeitos das drogas no Sistema Nervoso Central. Logo após, foi distribuído um quadro com alguns tipos de drogas, e solicitado aos alunos para que preenchessem com o efeito que eles achassem mais adequado para cada uma delas. Ao término do tempo estabelecido para o preenchimento, houve a exposição das respostas, e desta forma, deu-se a oportunidade de debater, tirar dúvidas e corrigir as respostas de todos. Esse tipo de ação faz com que os adolescentes se sintam mais confortáveis para expor suas opiniões, dúvidas e até relatos de alguma situação vivenciada relacionado as drogas. As ações de enfermagem nesse âmbito são de suma importância ao se considerar que o público-alvo em questão dificilmente encontrará nas rodas de conversas com amigos até mesmo com familiares as mesmas informações e nível de conhecimento voltado para a faixa etária em que se encontram.

PALAVRAS-CHAVE: DROGAS; ADOLESCENTES ESCOLARES; ENFERMAGEM

ÁREA TEMÁTICA: SAÚDE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER