

CARACTERIZAÇÃO DE MICROALGAS COMO FERRAMENTA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: AÇÕES DESENVOLVIDAS EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO, CRATO - CE

ALINE RODRIGUES DA SILVA, ELIZÂNGELA MARIA FERREIRA RICARTE, JACEILTON ALVES DE MELO, VANDA LUCIA ROSENO BATISTA, SÍRLEIS RODRIGUES LACERDA, ELAINE CRISTINA CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA

Diante do intenso uso da água e a conseqüente poluição, se faz necessário desenvolver ações educativas junto à comunidade escolar que se voltem à caracterização das microalgas, principal biota de um ecossistema aquático, e assim, sensibilizar os alunos à prática de atitudes de proteção/recuperação dos corpos hídricos. Dessa forma, objetivou-se despertar a percepção ambiental de alunos, a fim de que compreendam que é possível intervir sobre as questões ambientais através de atitudes conscientes e participativas. O referido projeto vem sendo desenvolvido com alunos do 2º e 3º anos do ensino médio, na escola da rede pública de ensino - Colégio Estadual Wilson Gonçalves, município de Crato-CE, sendo que as variadas atividades, até então realizadas, já contemplou 28 alunos e tiveram frequência semanal, consistindo nas seguintes estratégias metodológicas: dinâmicas, jogos, palestras, vídeos, aplicação de questionário, debates, oficina, aula de campo com coleta, práticas laboratoriais e análises de amostras. Inicialmente, foram realizadas palestras acerca da temática água e a relação quantidade/qualidade, dando ênfase às microalgas. Foram utilizados variados instrumentos interativos como, dinâmicas, jogos e debates, com o intuito de possibilitar maior envolvimento dos alunos nas questões ambientais a partir da abordagem água/algas. Aplicou-se também uma oficina, na qual, os alunos aprenderam a manusear um microscópio óptico. E posteriormente, os alunos visitaram o Laboratório de Botânica da URCA, onde conheceram acervos de amostras algais da região, bem como as técnicas e materiais de coleta das microalgas. Outras atividades se voltaram a aproximar os alunos de sua realidade ambiental, dentre elas, um vídeo elaborado com registros das condições ambientais dos principais ecossistemas aquáticos da região, o qual evidenciou cenários de poluição causada pela intervenção antrópica, bem como, também se realizou, uma aula de campo em um desses ecossistemas retratados no vídeo, consistindo numa vivência em que se buscou retratar in locu os descuidos que comprometem a qualidade hídrica, mostrar como as microalgas estão representadas nesses meios alterados e evidenciar os riscos. O conjunto das ações realizadas vem possibilitando aos alunos o conhecimento das microalgas, bem como a sensibilização quanto à necessidade do cuidado e da proteção dos nossos corpos d'água, além de contribuir para a formação de multiplicadores com relação à educação ambiental.

PALAVRAS-CHAVE: ECOSSISTEMAS AQUÁTICOS. ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS. ALGAS. PERCEPÇÃO AMBIENTAL.

ÁREA TEMÁTICA: MEIO AMBIENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER