

CARACTERIZAÇÃO DE MICROALGAS COMO FERRAMENTA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: AÇÕES EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL, CRATO-CE

ELIZÂNGELA MARIA FERREIRA RICARTE, ALINE RODRIGUES DA SILVA, MATHEUS PEREIRA DA SILVA, FELIPE JOSÉ LEITE AMORIM, SÍRLEIS RODRIGUES LACERDA, ELAINE CRISTINA CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA

A educação ambiental é fundamental para o desenvolvimento socioambiental dos alunos, uma vez que os mesmos, muitas vezes, desconhecem ou se distanciam dos cuidados voltados à proteção dos ecossistemas naturais, dentre os quais, se destacam os aquáticos. Assim, objetivou-se promover ações educativas junto às escolas básicas, buscando despertar nos alunos a percepção ambiental quanto às necessidades do monitoramento coletivo dos ambientes aquáticos. As atividades inicialmente desenvolvidas contemplaram alunos do 6º e 7º anos da E.E.I.E.F. Professor Álvaro Madeira, localizada na comunidade Sertãozinho, Crato-CE. Para tanto, utilizou-se variadas estratégias metodológicas como, palestra, bem como dinâmica, vídeos e jogos como ferramenta de interação, a fim de possibilitar a sensibilização ambiental dos alunos. Como atividade inicial, foi ministrada uma palestra com a temática “água”, a qual possibilitou o conhecimento referente às questões que envolvem os recursos hídricos, seus múltiplos usos, a relação quantidade/qualidade e as microalgas. E na oportunidade, se trabalhou através de vídeo o conhecimento do ciclo hidrológico e as influências antrópicas sobre o mesmo. Posteriormente, os alunos participaram de discussões relativas ao desperdício de água, através de jogo e dinâmica. E nesta etapa, como forma de conscientização da necessidade de medidas de proteção ambiental, foi utilizado um vídeo com registros das condições ambientais dos principais ecossistemas aquáticos da região do Cariri, evidenciando que a degradação recorrente desses locais é provocada pelo mau uso e a falta de cuidados da população. A partir das ações já realizadas com os referidos alunos, percebeu-se a importância de sua continuidade, visto que os mesmos se mostram distanciados das questões ambientais, e que assim, urge a necessidade de mobilizá-los, sobretudo, por serem membros de uma comunidade ribeirinha, da qual, dependem mais diretamente, as medidas de proteção. Verificou-se ainda, que os cuidados básicos com o ecossistema aquático, são em boa parte, desconhecidos ou não evidenciados pelos alunos, bem como carecem de mais informações acerca das Microalgas, que constituem a base desses ambientes e que são fundamentais para o seu monitoramento. Mediante a importância de exercitar a educação ambiental, demais ações sobre a abordagem água/algas também foram iniciadas na escola da rede pública estadual, E.E.F.M. Teodorico Teles de Quental, a fim de ampliar o número de multiplicadores.

PALAVRAS-CHAVE: ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS; PERCEPÇÃO AMBIENTAL; ALGAS; ECOSISTEMAS AQUÁTICOS.

ÁREA TEMÁTICA: MEIO AMBIENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER