

RESULTADOS PARCIAIS DA APLICAÇÃO DA GEOEDUCAÇÃO NO GEOSSÍTIO RIACHO DO MEIO (BARBALHA/CE)

JULIA LEOPOLDINO SILVA, LUANA DO NASCIMENTO SOARES, ANTONY THIERRY DE OLIVEIRA SALU, MARCELO MARTINS DE MOURA FÉ

Considerando a importância da geodiversidade e a ampla possibilidade de inserção da educação ambiental em diversos meios, propomos o estabelecimento e o desenvolvimento do conceito científico da geoeducação, entendida como um ramo específico da educação ambiental a ser aplicado na geoconservação do patrimônio natural, e que seja tratado, fomentado e desenvolvido nos âmbitos formais e/ou não formais do ensino. A partir desse referencial conceitual, o objetivo desse projeto é propor a aplicação da geoeducação sob diferentes formas e estratégias, com ênfase na abordagem geomorfológica, para o âmbito do Geopark Araripe, inicialmente no Riacho do Meio, situado no município de Barbalha, o qual, faz parte do grupo de geossítios circundados por relativa densidade populacional e, por conseguinte, sujeitos aos impactos socioambientais decorrentes dessa interface. Metodologicamente, foram realizados levantamentos bibliográfico e cartográfico, os quais apoiaram levantamentos de campo no local, cujos dados, coletados através de GPS e altímetros, estão sendo trabalhados em laboratório. Os resultados iniciais apontam que o geossítio Riacho do Meio já dispõe de infraestrutura de qualidade, a qual necessita de algumas melhorias, as quais possibilitem acessibilidade para pessoas com deficiência motora, mais informações de cunho educacional direcionados para o patrimônio natural local. Entende-se também a necessidade de elaboração de cartilhas considerando as características locais, as quais deverão ser apresentadas tanto à comunidade local quanto ao público visitante. Dessa forma, aplicação da geoeducação no geossítio Riacho do Meio é a solução mais viável quando se fala em divulgação, valorização e conservação do patrimônio natural. Incentivar a integração dos visitantes, turistas e toda comunidade local com a importância geomorfológica da área em que vivem e propiciar um desenvolvimento socioeconômico associado a preservação ambiental em tais áreas, de modo a promover a sustentabilidade e desenvolvimento econômico baseado na geoeducação. O projeto tem contribuído e pode contribuir ainda mais para a inserção dos alunos do curso de geografia na prática de ensino de geografia, sobretudo no campo informal do ensino, possibilitando o envolvimento da URCA e de instituições como o Geopark Araripe, no cotidiano das pessoas que residem e/ou frequentam o geossítio Riacho do Meio.

PALAVRAS-CHAVE: GEOPARK ARARIPE, GEODIVERSIDADE, GEOCONSERVAÇÃO, GEOEDUCAÇÃO, GEOTURISMO

ÁREA TEMÁTICA: MEIO AMBIENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER