

EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E SOCIOAMBIENTAL NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO JOSÉ ALVES DE FIGUEIREDO

ANA PAULA DOS SANTOS CORREIA, JOSÉ AUGUSTO SOARES DE ARAÚJO, DENNIS BEZERRA CORREIA, TEREZA RAQUEL CARNEIRO SOARES, MATHEUS FERNANDES GARCIA DE ANDRADE, ALLYSSON PONTES PINHEIRO

A relação que vem se estabelecendo entre, natureza, e humanidade, está se tornando algo cada vez mais complexo e prejudicial, uma vez que o ser humano está tornando-o a mesma submissa a sua vontade. Com isso, podemos perceber que essas ações estão cada vez mais danosas para o ambiente, visto que, desmatamento sem reflorestamento, caça predatória, poluição de rios, e até mesmo ações simples como o descarte indevido de resíduos domésticos podem ter graves consequências em longo prazo. Partindo deste pressuposto o trabalho propôs maneiras pelas quais a comunidade escolar pode estar se conscientizando da importância de suas ações e como elas estão impactando na produção de resíduos sólidos. A falta de tratamento e disposição adequada é hoje uma das principais formas de contaminação do solo e das águas, tornando-se um dos principais problemas ambientais na atualidade, segundo o Ministério Público Federal - MPF. Em contrapartida, algumas ações já vêm sendo desenvolvidas, visando minimizar em termos quantitativos quanto qualitativos os impactos provenientes a poluição. Pensando nisso, diversas abordagens foram feitas para explanar de forma clara e concisa, a comunidade escolar. Foi feita a coleta de óleo nas casas da vila alta, para uso posterior nas oficinas de transformação de óleo de cozinha em sabão, a reciclagem de garrafas pet que foram coletadas pelos estudantes para a construção da horta vertical, com isso ocorreu o casamento de prática e teoria, no qual principalmente, os alunos, interagiram diretamente com que se é estudado, e vê uma aplicação imediata, enquanto tudo isso ocorre. Ao longo desse projeto foi possível mostrar através da vivência que “todo conhecimento científico-natural é científico-social”. Em outras palavras, todos os envolvidos com esse projeto conseguiram perceber que toda pesquisa ou atividade que tenha a intenção de adquirir conhecimento tem um fator que está atrelado a própria ciência, e como também, essa mesma ação, atende as questões sociais. Tendo essa relação estabelecida fortemente, o educando poderá multiplicar seus conhecimentos; e que compreender significativamente que cabe a nós, seres humanos, a responsabilidade pela preservação e conservação do meio ambiente. Que uma simples ação positiva ou negativa, juntamente com outros elementos que nos circundam, tornam-se fatores de conservação ou agressão ao meio.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO, RECICLAGEM, CRATO, ESCOLA.

ÁREA TEMÁTICA: MEIO AMBIENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER